

# ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (χειμ 2011-12) : ΟΙΚ107 / Ηλεκτρονικοί υπολογιστές Ι (Σταυρακούδης)

Βαθμολογική κλίμακα :

1 : ΚΑΘΟΛΟΥ'

4 : ΠΟΛΥ'

2 : ΛΙΓΟ'

5 : ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ'

3 : ΜΕΤΡΙΑ'

ΔΕΙΓΜΑ : 75

1. Έτος Σπουδών: 1 = 1ο Έτος, 2 = 2ο Έτος, 3 = 3ο Έτος, 4 = 4ο Έτος, 5 > 5ο Έτος

Response	Frequency	Percent	
1	56	74,67	<div style="width: 74.67%;"></div>
2	8	10,67	<div style="width: 10.67%;"></div>
3	4	5,33	<div style="width: 5.33%;"></div>
4	2	2,67	<div style="width: 2.67%;"></div>
5	5	6,67	<div style="width: 6.67%;"></div>
BLANK	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>

2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος: 1 = 1 Φορά, 2 = 2 Φορές, 3 = 3 Φορές, 4 = 4 Φορές, 5 > 5 Φορές

Response	Frequency	Percent	
1	8	10,67	<div style="width: 10.67%;"></div>
2	11	14,67	<div style="width: 14.67%;"></div>
3	4	5,33	<div style="width: 5.33%;"></div>
4	3	4,00	<div style="width: 4%;"></div>
5	49	65,33	<div style="width: 65.33%;"></div>
BLANK	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>

3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων: 1 = 0-20%, 2 = 21-40%, 3 = 41-60%, 4 = 61-80% και 5 = 81-100%

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	<div style="width: 2.67%;"></div>
2	2	2,67	<div style="width: 2.67%;"></div>
3	2	2,67	<div style="width: 2.67%;"></div>
4	12	16,00	<div style="width: 16%;"></div>
5	54	72,00	<div style="width: 72%;"></div>
BLANK	3	4,00	<div style="width: 4%;"></div>

4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος: 1 < 2 Ώρες, 2 = 3-4 Ώρες, 3 = 5-6 Ώρες, 4 = 7-8 Ώρες, 5 > 9 Ώρες

Response	Frequency	Percent	
1	14	18,67	<div style="width: 18.67%;"></div>
2	32	42,67	<div style="width: 42.67%;"></div>
3	16	21,33	<div style="width: 21.33%;"></div>
4	6	8,00	<div style="width: 8%;"></div>
5	4	5,33	<div style="width: 5.33%;"></div>
BLANK	3	4,00	<div style="width: 4%;"></div>

5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

Response	Frequency	Percent	
1	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>
2	8	10,67	<div style="width: 10.67%;"></div>
3	8	10,67	<div style="width: 10.67%;"></div>
4	14	18,67	<div style="width: 18.67%;"></div>
5	39	52,00	<div style="width: 52%;"></div>
BLANK	6	8,00	<div style="width: 8%;"></div>

6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

Response	Frequency	Percent	
1	4	5,33	<div style="width: 5.33%;"></div>
2	10	13,33	<div style="width: 13.33%;"></div>
3	20	26,67	<div style="width: 26.67%;"></div>
4	30	40,00	<div style="width: 40%;"></div>
5	11	14,67	<div style="width: 14.67%;"></div>
BLANK	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>

7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

Response	Frequency	Percent	
1	5	6,67	<div style="width: 6.67%;"></div>
2	10	13,33	<div style="width: 13.33%;"></div>
3	25	33,33	<div style="width: 33.33%;"></div>
4	23	30,67	<div style="width: 30.67%;"></div>
5	12	16,00	<div style="width: 16%;"></div>
BLANK	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>

8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

Response	Frequency	Percent	
1	4	5,33	<div style="width: 5.33%;"></div>
2	12	16,00	<div style="width: 16%;"></div>
3	20	26,67	<div style="width: 26.67%;"></div>
4	27	36,00	<div style="width: 36%;"></div>
5	12	16,00	<div style="width: 16%;"></div>
BLANK	0	0,00	<div style="width: 0%;"></div>

9.Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

Response	Frequency	Percent	
1	16	21,33	
2	7	9,33	
3	27	36,00	
4	18	24,00	
5	7	9,33	
BLANK	0	0,00	

11.Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	7	9,33	
3	22	29,33	
4	26	34,67	
5	17	22,67	
BLANK	1	1,33	

13.Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	8	10,67	
2	10	13,33	
3	23	30,67	
4	16	21,33	
5	16	21,33	
BLANK	2	2,67	

15.Πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού στη διδασκαλία του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	4	5,33	
3	7	9,33	
4	28	37,33	
5	31	41,33	
BLANK	3	4,00	

10.Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

Response	Frequency	Percent	
1	13	17,33	
2	8	10,67	
3	25	33,33	
4	19	25,33	
5	10	13,33	
BLANK	0	0,00	

12.Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	9	12,00	
3	16	21,33	
4	29	38,67	
5	19	25,33	
BLANK	0	0,00	

14.Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

Response	Frequency	Percent	
1	9	12,00	
2	9	12,00	
3	29	38,67	
4	26	34,67	
5	2	2,67	
BLANK	0	0,00	

16.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	9	12,00	
3	29	38,67	
4	25	33,33	
5	9	12,00	
BLANK	1	1,33	

17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Response	Frequency	Percent	
1	3	4,00	
2	11	14,67	
3	19	25,33	
4	28	37,33	
5	12	16,00	
BLANK	2	2,67	

19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

Response	Frequency	Percent	
1	5	6,67	
2	9	12,00	
3	26	34,67	
4	27	36,00	
5	6	8,00	
BLANK	2	2,67	

21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;

Response	Frequency	Percent	
1	8	10,67	
2	16	21,33	
3	19	25,33	
4	22	29,33	
5	8	10,67	
BLANK	2	2,67	

23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	1	1,33	
2	1	1,33	
3	7	9,33	
4	20	26,67	
5	42	56,00	
BLANK	4	5,33	

25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Response	Frequency	Percent	
1	0	0,00	
2	2	2,67	
3	20	26,67	
4	28	37,33	
5	24	32,00	
BLANK	1	1,33	

18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	3	4,00	
2	8	10,67	
3	24	32,00	
4	27	36,00	
5	13	17,33	
BLANK	0	0,00	

20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	3	4,00	
2	7	9,33	
3	26	34,67	
4	25	33,33	
5	12	16,00	
BLANK	2	2,67	

22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	5	6,67	
3	19	25,33	
4	21	28,00	
5	10	13,33	
BLANK	18	24,00	

24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	7	9,33	
3	11	14,67	
4	36	48,00	
5	18	24,00	
BLANK	1	1,33	

26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	
1	1	1,33	
2	3	4,00	
3	18	24,00	
4	29	38,67	
5	23	30,67	
BLANK	1	1,33	

**27.Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

Response	Frequency	Percent	
1	12	16,00	
2	7	9,33	
3	14	18,67	
4	8	10,67	
5	4	5,33	
BLANK	30	40,00	

**29.Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

Response	Frequency	Percent	
1	3	4,00	
2	7	9,33	
3	28	37,33	
4	13	17,33	
5	3	4,00	
BLANK	21	28,00	

**31.Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

Response	Frequency	Percent	
1	26	34,67	
2	15	20,00	
3	23	30,67	
4	8	10,67	
5	1	1,33	
BLANK	2	2,67	

**33.Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

Response	Frequency	Percent	
1	11	14,67	
2	13	17,33	
3	29	38,67	
4	13	17,33	
5	7	9,33	
BLANK	2	2,67	

**35.Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

Response	Frequency	Percent	
1	4	5,33	
2	9	12,00	
3	33	44,00	
4	24	32,00	
5	2	2,67	
BLANK	3	4,00	

**28.Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

Response	Frequency	Percent	
1	12	16,00	
2	5	6,67	
3	10	13,33	
4	6	8,00	
5	3	4,00	
BLANK	39	52,00	

**30.Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

Response	Frequency	Percent	
1	6	8,00	
2	12	16,00	
3	25	33,33	
4	29	38,67	
5	3	4,00	
BLANK	0	0,00	

**32.Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

Response	Frequency	Percent	
1	0	0,00	
2	6	8,00	
3	19	25,33	
4	25	33,33	
5	8	10,67	
BLANK	17	22,67	

**34.Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

Response	Frequency	Percent	
1	8	10,67	
2	15	20,00	
3	26	34,67	
4	19	25,33	
5	5	6,67	
BLANK	2	2,67	

**36.Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

Response	Frequency	Percent	
1	5	6,67	
2	10	13,33	
3	26	34,67	
4	20	26,67	
5	13	17,33	
BLANK	1	1,33	

**37.Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

Response	Frequency	Percent	
1	6	8,00	
2	11	14,67	
3	29	38,67	
4	21	28,00	
5	7	9,33	
BLANK	1	1,33	

**39.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

Response	Frequency	Percent	
1	2	2,67	
2	5	6,67	
3	16	21,33	
4	33	44,00	
5	18	24,00	
BLANK	1	1,33	

**38.Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

Response	Frequency	Percent	
1	3	4,00	
2	15	20,00	
3	27	36,00	
4	21	28,00	
5	7	9,33	
BLANK	2	2,67	

**40.Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)**

Response	Frequency	Percent	
1	0	0,00	
2	7	9,33	
3	12	16,00	
4	18	24,00	
5	37	49,33	
BLANK	1	1,33	