

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

Διδάσκων: Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

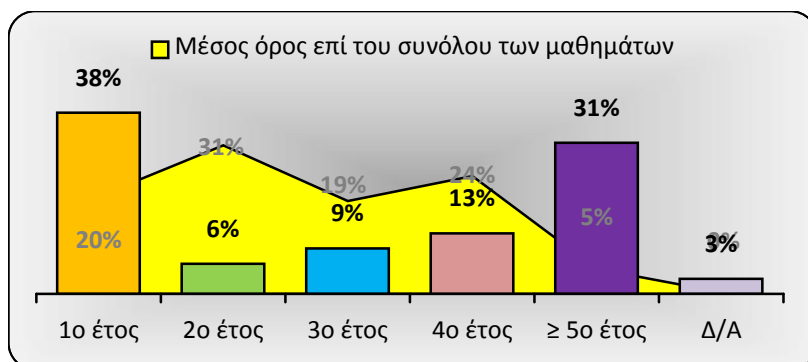
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

32

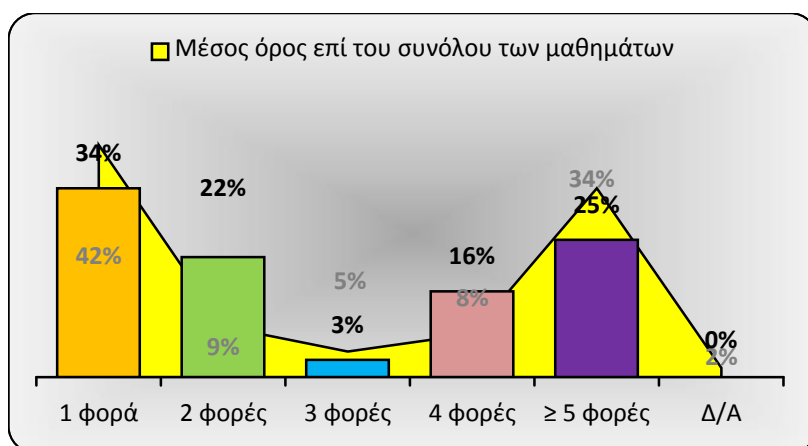
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	12	38%
2ο έτος	2	6%
3ο έτος	3	9%
4ο έτος	4	13%
≥ 5ο έτος	10	31%
Δ/Α	1	3%
Σύνολο	32	



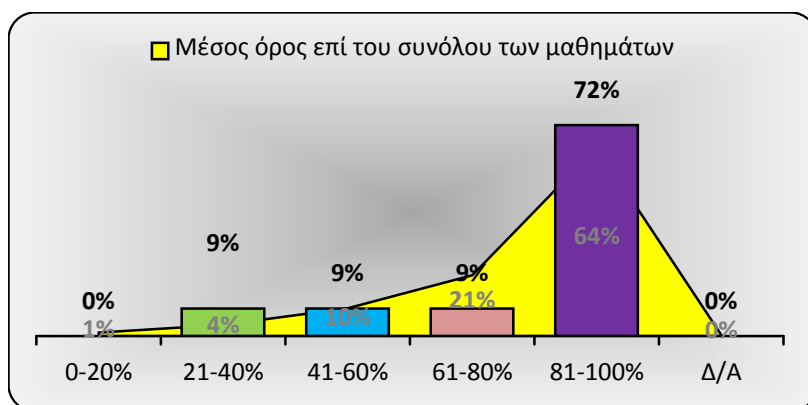
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	11	34%
2 φορές	7	22%
3 φορές	1	3%
4 φορές	5	16%
≥ 5 φορές	8	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



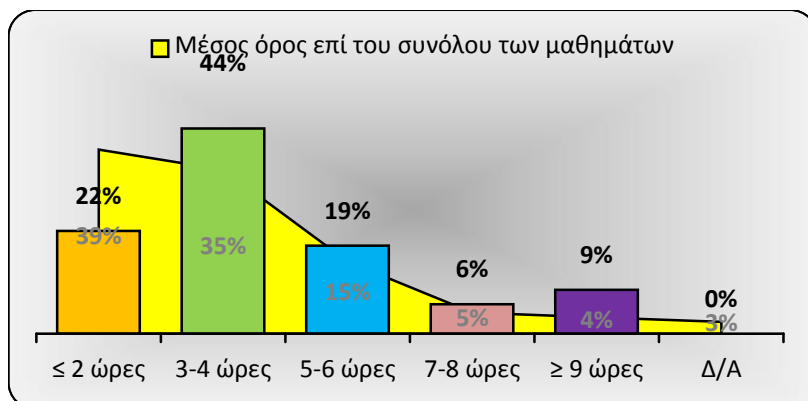
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	0	0%
21-40%	3	9%
41-60%	3	9%
61-80%	3	9%
81-100%	23	72%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	

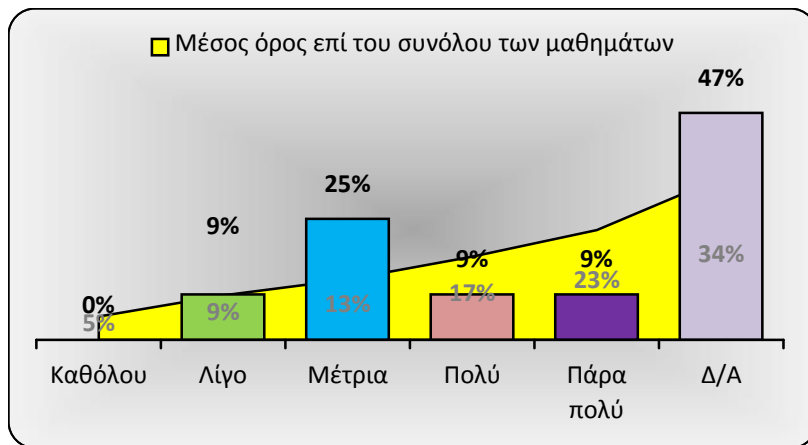


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	7	22%
3-4 ώρες	14	44%
5-6 ώρες	6	19%
7-8 ώρες	2	6%
≥ 9 ώρες	3	9%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



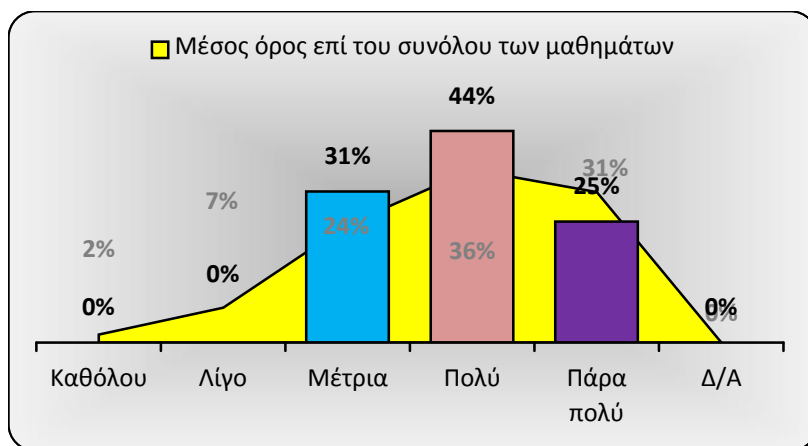
5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	9%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	3	9%
Πάρα πολύ	3	9%
Δ/Α	15	47%
Σύνολο	32	



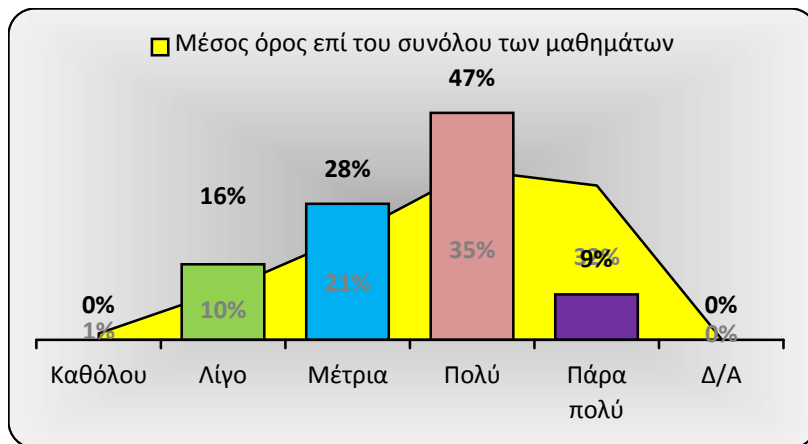
## B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων:	A.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ	Εαρινό εξάμηνο 2011-2012
Μάθημα:	ΟΙΚ207	Σύνολο ερωτηματολογίων: 32

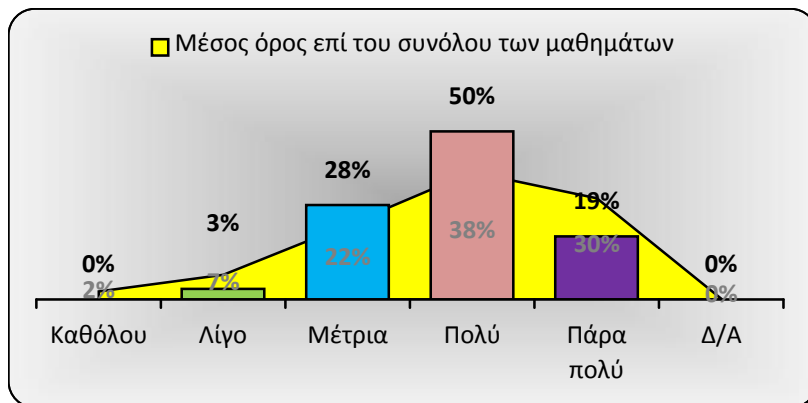
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	10	31%
Πολύ	14	44%
Πάρα πολύ	8	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



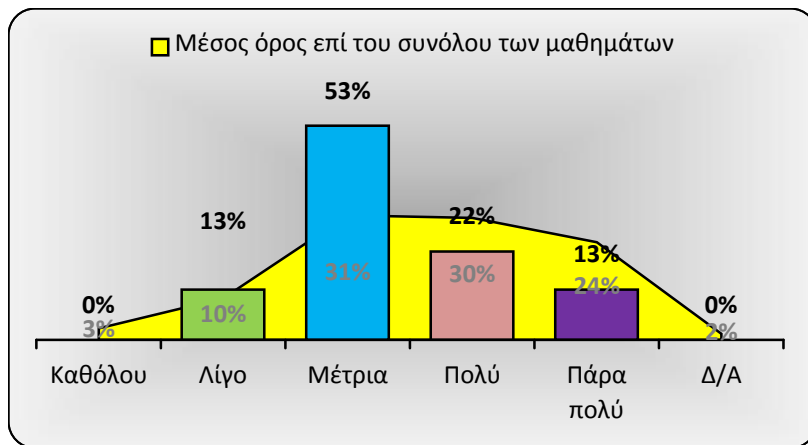
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	16%
Μέτρια	9	28%
Πολύ	15	47%
Πάρα πολύ	3	9%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



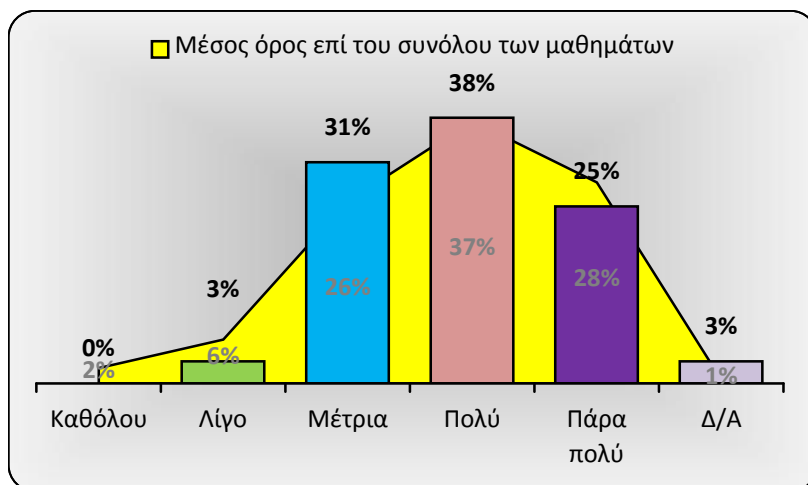
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	9	28%
Πολύ	16	50%
Πάρα πολύ	6	19%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



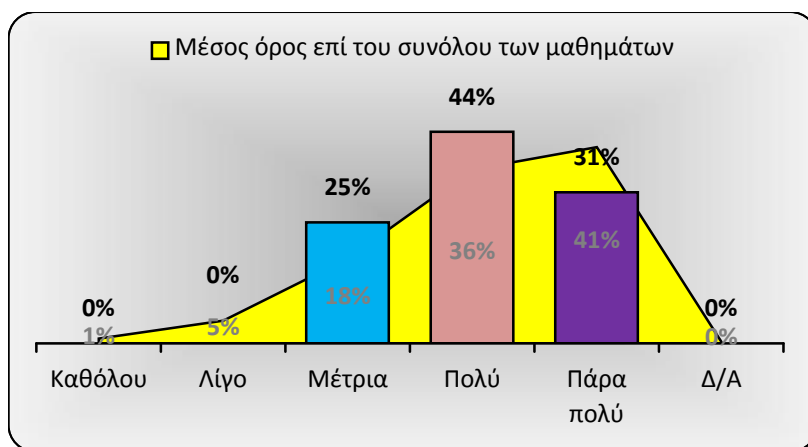
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	13%
Μέτρια	17	53%
Πολύ	7	22%
Πάρα πολύ	4	13%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



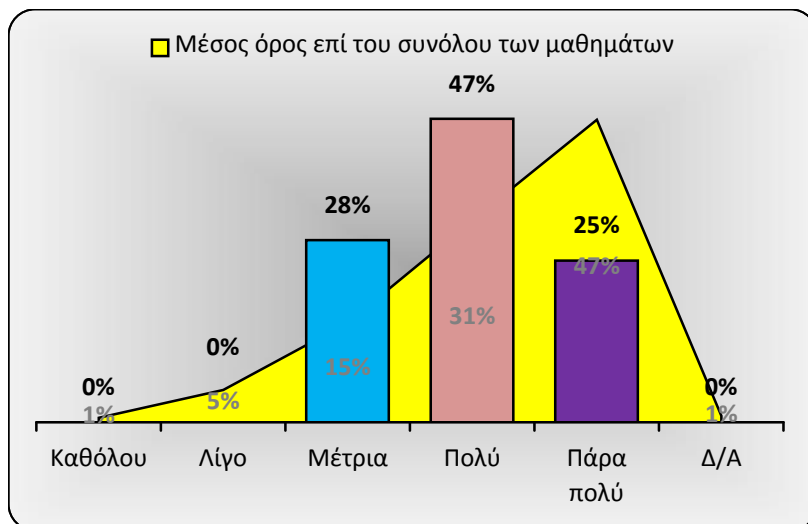
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	10	31%
Πολύ	12	38%
Πάρα πολύ	8	25%
Δ/Α	1	3%
Σύνολο	32	



11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	14	44%
Πάρα πολύ	10	31%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	

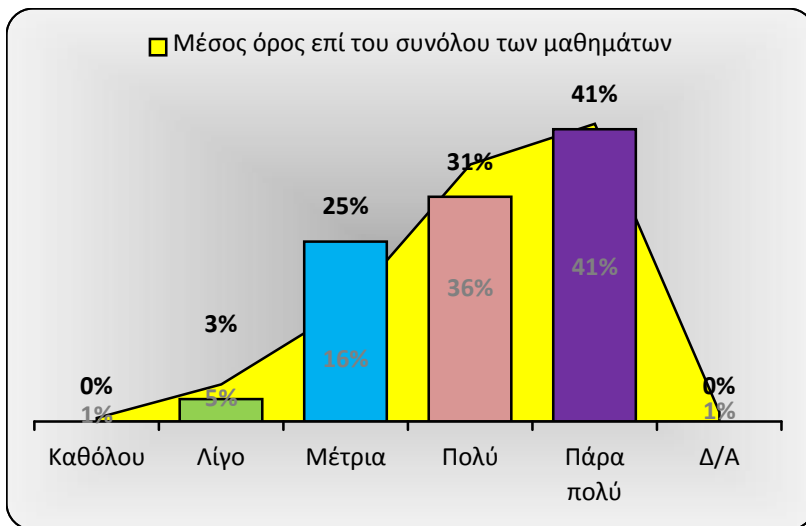


12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	9	28%
Πολύ	15	47%
Πάρα πολύ	8	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



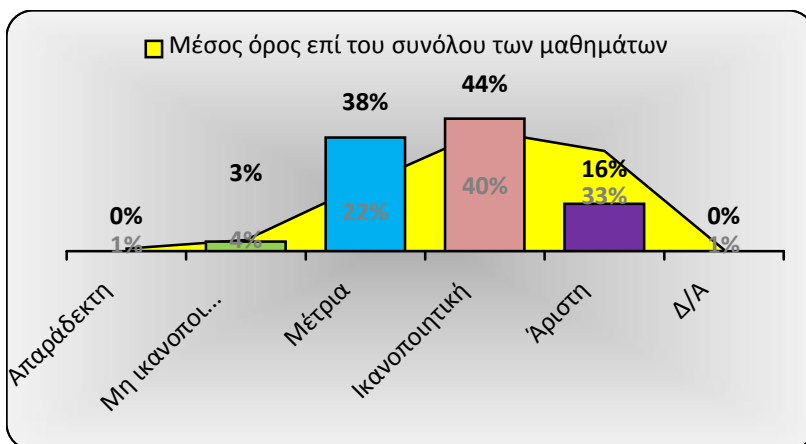
**13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	10	31%
Πάρα πολύ	13	41%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



**14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	1	3%
Μέτρια	12	38%
Ικανοποιητική	14	44%
Άριστη	5	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)**

Διδάσκων: Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

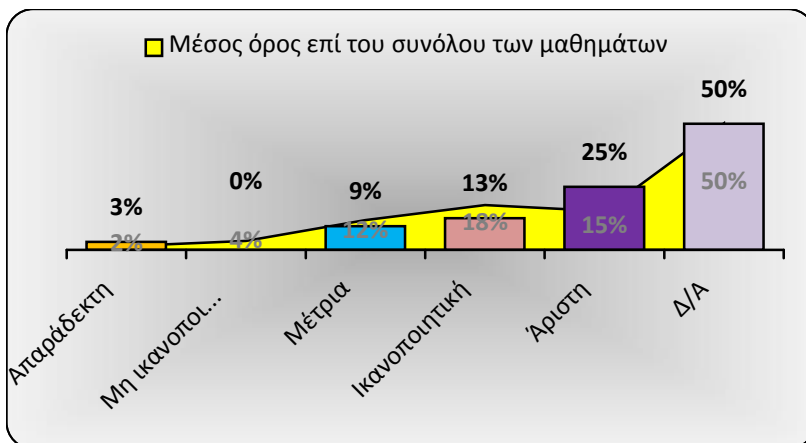
Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων: 32

**15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	3%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	3	9%
Ικανοποιητική	4	13%
Άριστη	8	25%
Δ/Α	16	50%
Σύνολο	32	



## Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

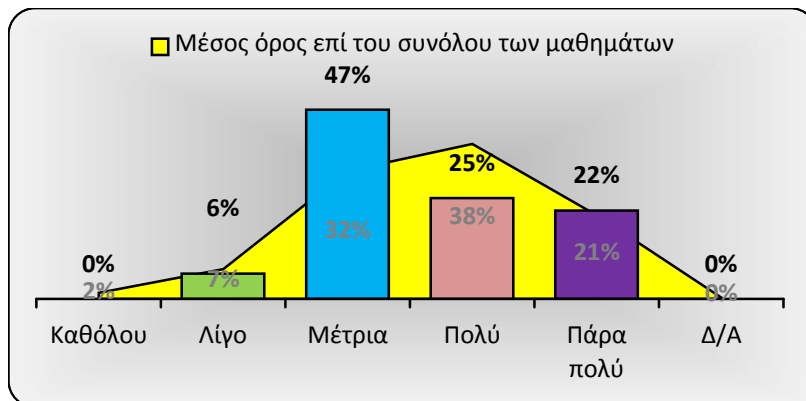
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

32

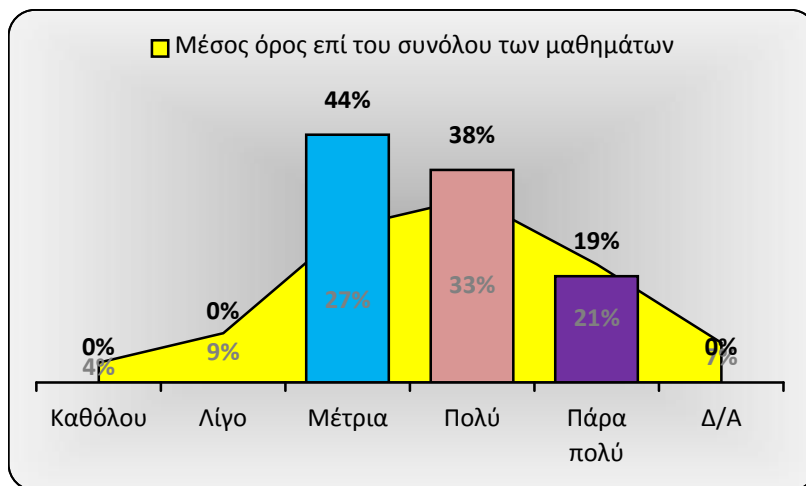
### 16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	6%
Μέτρια	15	47%
Πολύ	8	25%
Πάρα πολύ	7	22%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



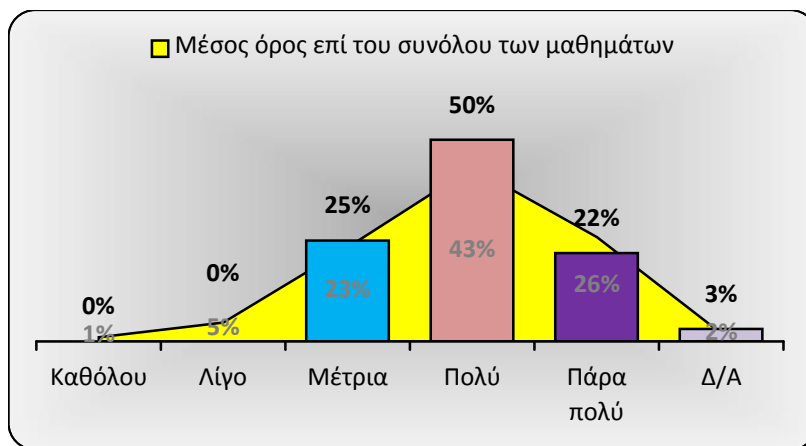
### 17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	14	44%
Πολύ	12	38%
Πάρα πολύ	6	19%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



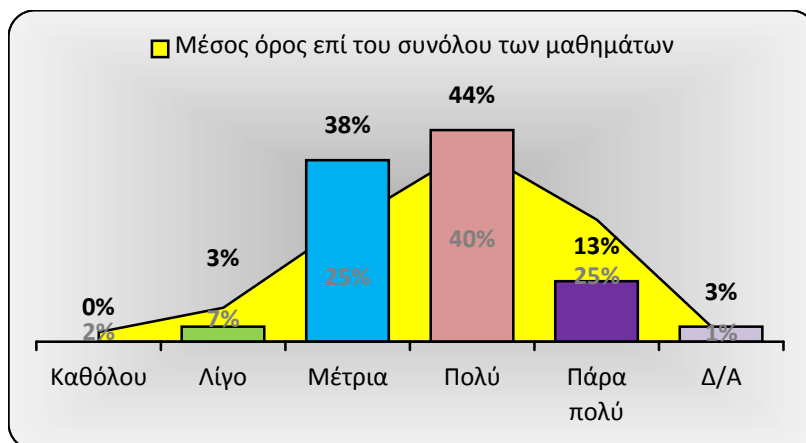
### 18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	16	50%
Πάρα πολύ	7	22%
Δ/Α	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	

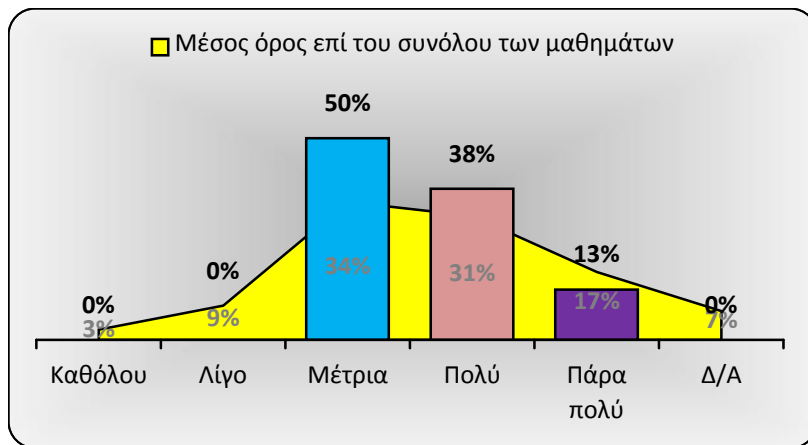


### 19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

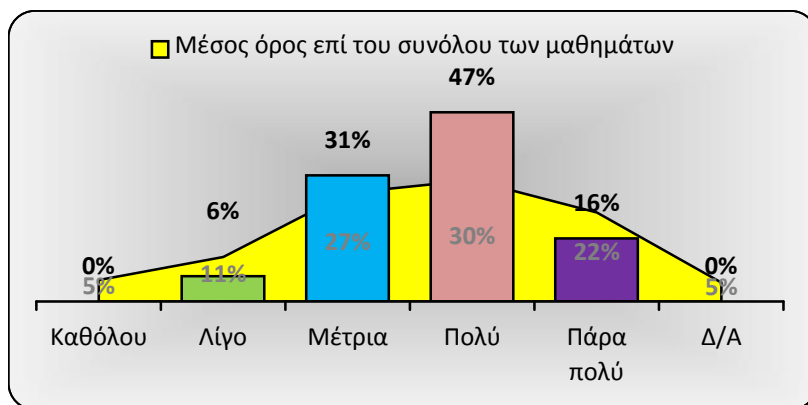
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	12	38%
Πολύ	14	44%
Πάρα πολύ	4	13%
Δ/Α	1	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



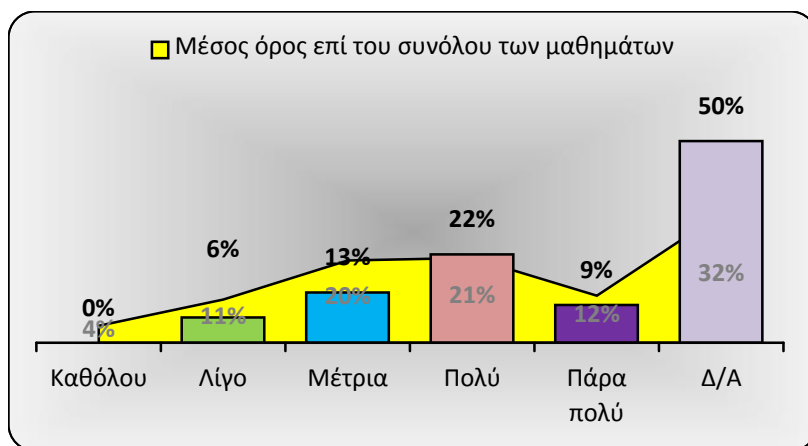
<b>20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	16	50%
Πολύ	12	38%
Πάρα πολύ	4	13%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



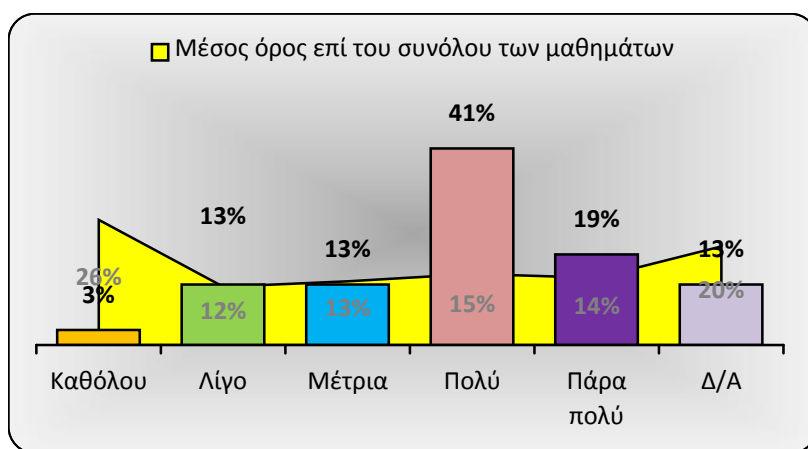
<b>21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	6%
Μέτρια	10	31%
Πολύ	15	47%
Πάρα πολύ	5	16%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



<b>22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	6%
Μέτρια	4	13%
Πολύ	7	22%
Πάρα πολύ	3	9%
Δ/Α	16	50%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	

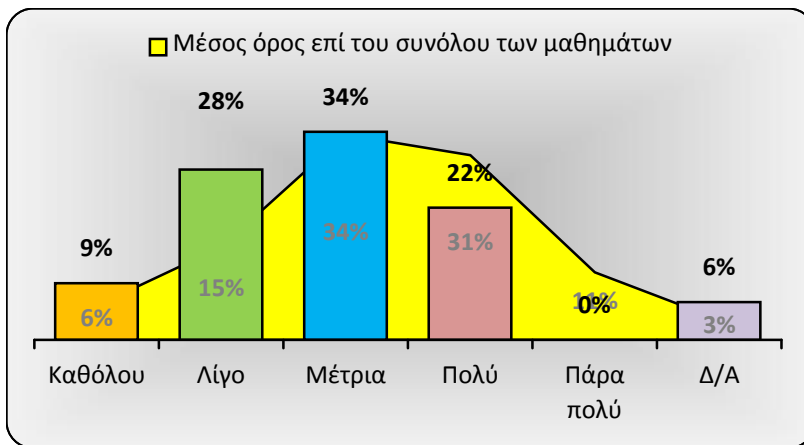


<b>23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	3%
Λίγο	4	13%
Μέτρια	4	13%
Πολύ	13	41%
Πάρα πολύ	6	19%
Δ/Α	4	13%
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	



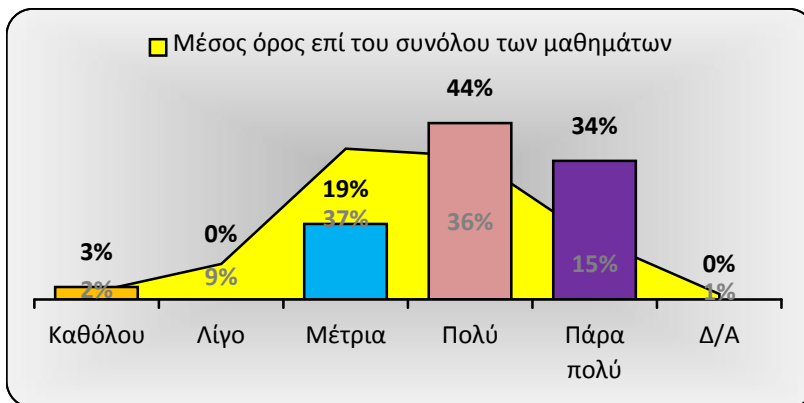
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	9%
Λίγο	9	28%
Μέτρια	11	34%
Πολύ	7	22%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	2	6%
Σύνολο	32	



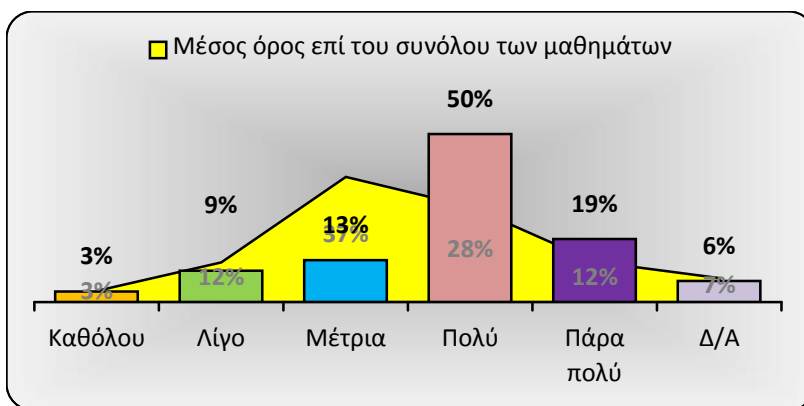
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	3%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	6	19%
Πολύ	14	44%
Πάρα πολύ	11	34%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



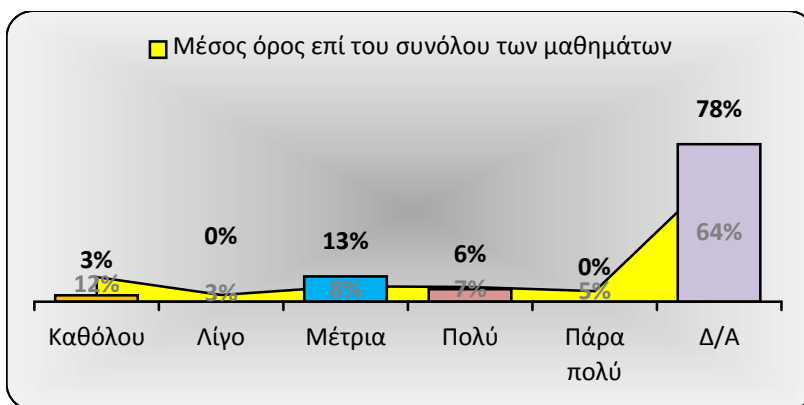
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	3%
Λίγο	3	9%
Μέτρια	4	13%
Πολύ	16	50%
Πάρα πολύ	6	19%
Δ/Α	2	6%
Σύνολο	32	

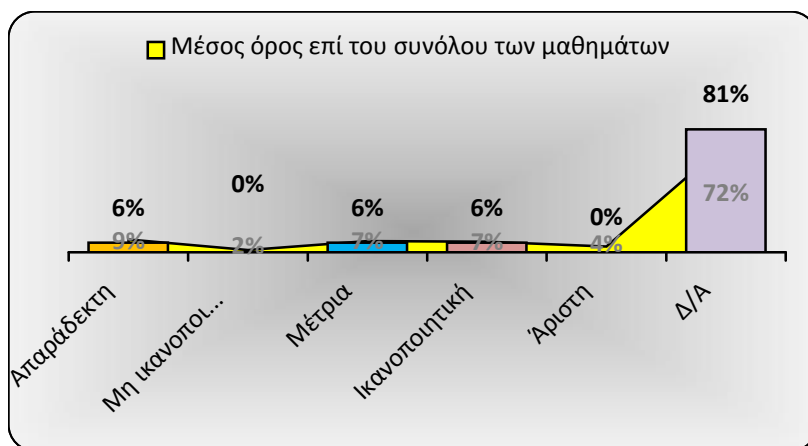


**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

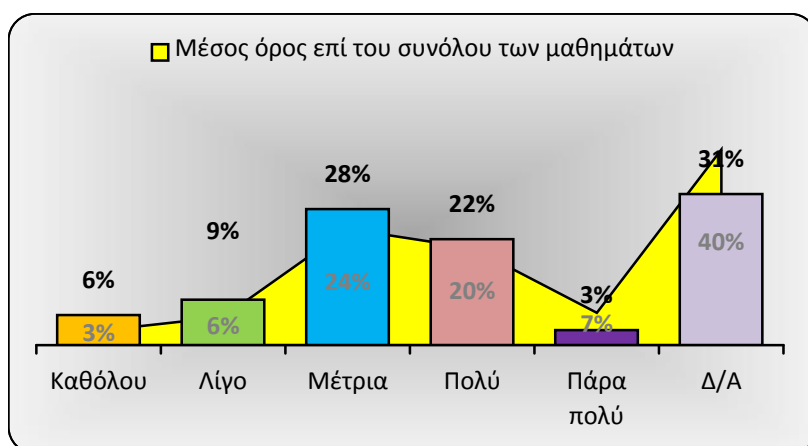
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	3%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	4	13%
Πολύ	2	6%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	25	78%
Σύνολο	32	



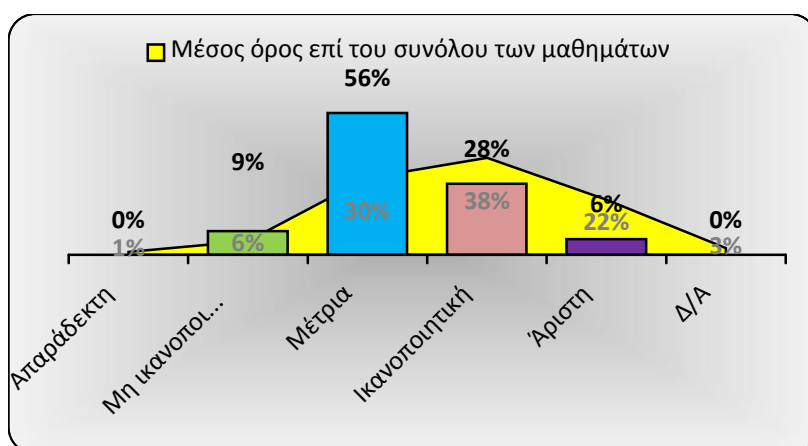
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	2	6%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	2	6%
Ικανοποιητική	2	6%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	26	81%
Σύνολο	32	



29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	6%
Λίγο	3	9%
Μέτρια	9	28%
Πολύ	7	22%
Πάρα πολύ	1	3%
Δ/Α	10	31%
Σύνολο	32	

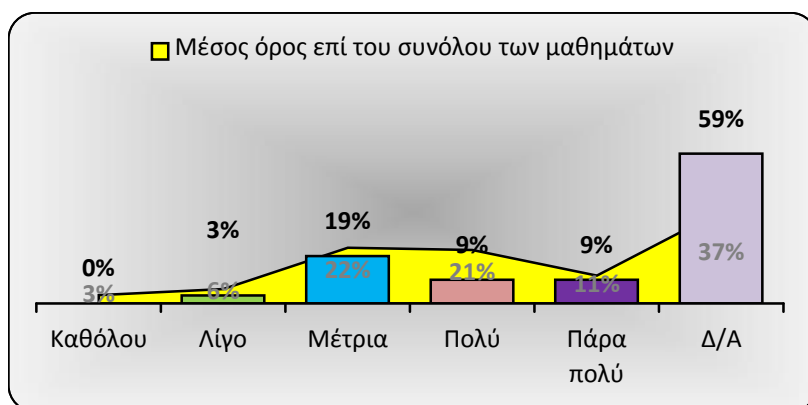


30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	3	9%
Μέτρια	18	56%
Ικανοποιητική	9	28%
Άριστη	2	6%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	32	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες			
Διδάσκων:	Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ	Εαρινό εξάμηνο 2011-2012	
Μάθημα:	ΟΙΚ207	Σύνολο ερωτηματολογίων:	32

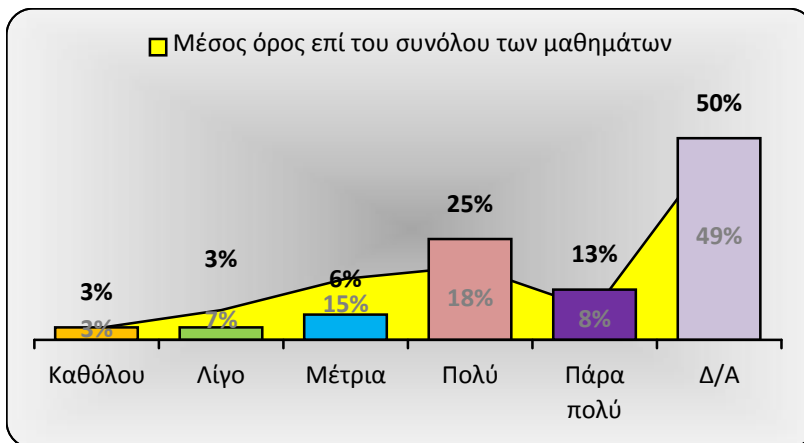
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	6	19%
Πολύ	3	9%
Πάρα πολύ	3	9%
Δ/Α	19	59%
Σύνολο	32	





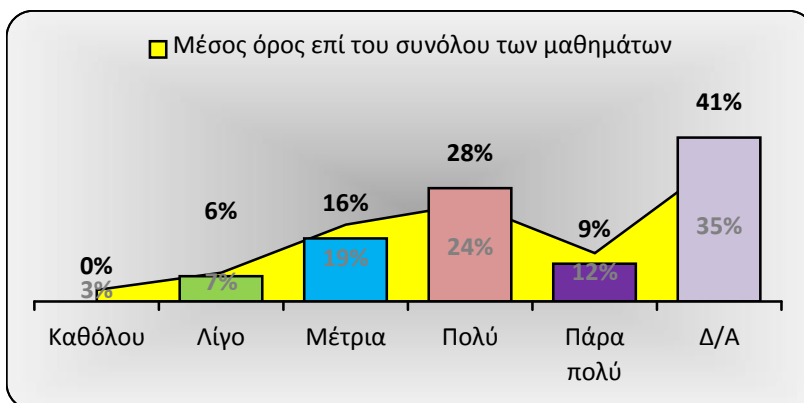
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	3%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	2	6%
Πολύ	8	25%
Πάρα πολύ	4	13%
Δ/Α	16	50%
Σύνολο	32	



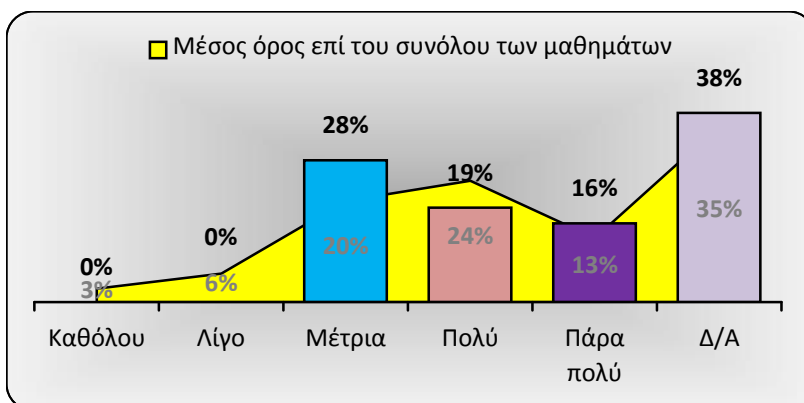
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	6%
Μέτρια	5	16%
Πολύ	9	28%
Πάρα πολύ	3	9%
Δ/Α	13	41%
Σύνολο	32	



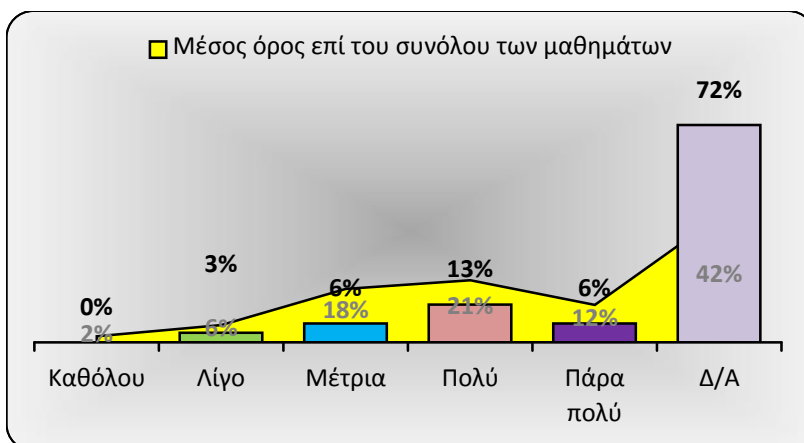
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	9	28%
Πολύ	6	19%
Πάρα πολύ	5	16%
Δ/Α	12	38%
Σύνολο	32	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	2	6%
Πολύ	4	13%
Πάρα πολύ	2	6%
Δ/Α	23	72%
Σύνολο	32	



### Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

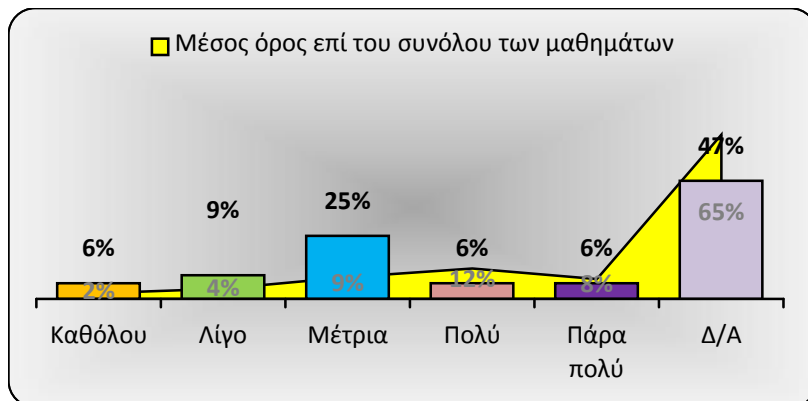
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

32

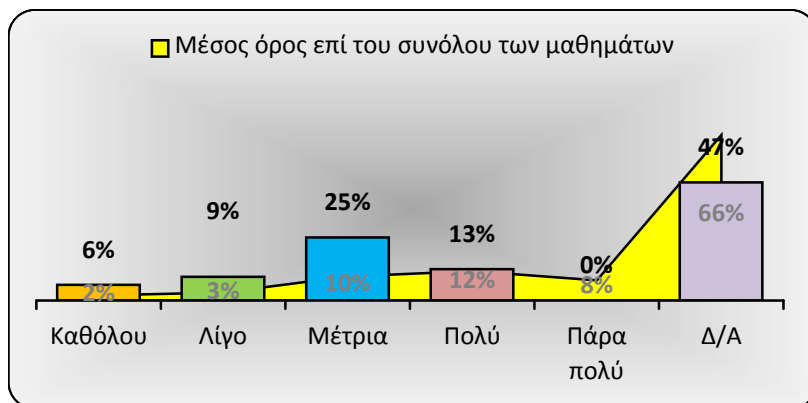
#### 36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	6%
Λίγο	3	9%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	2	6%
Πάρα πολύ	2	6%
Δ/Α	15	47%
Σύνολο	32	



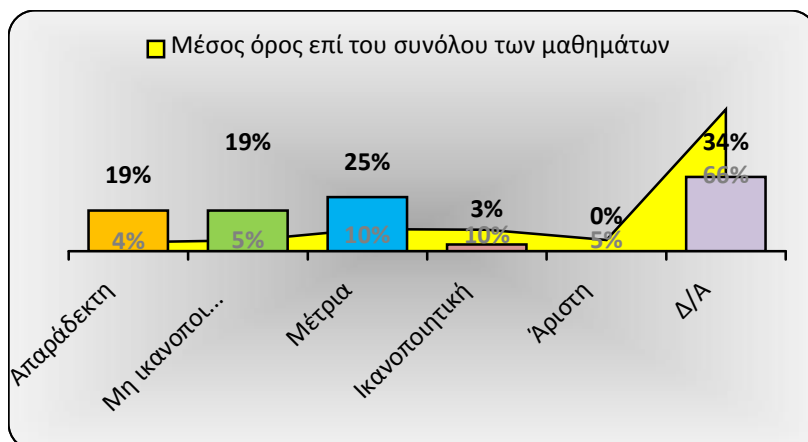
#### 37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	6%
Λίγο	3	9%
Μέτρια	8	25%
Πολύ	4	13%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	15	47%
Σύνολο	32	



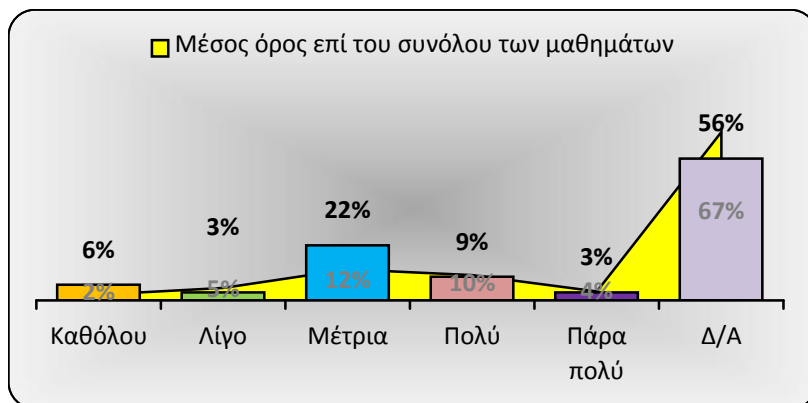
#### 38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	19%
Μη ικανοποιητική	6	19%
Μέτρια	8	25%
Ικανοποιητική	1	3%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	11	34%
Σύνολο	32	

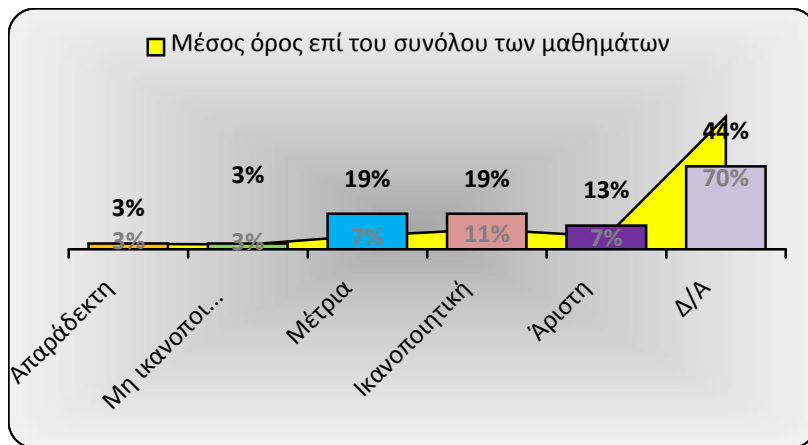


#### 39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	6%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	7	22%
Πολύ	3	9%
Πάρα πολύ	1	3%
Δ/Α	18	56%
Σύνολο	32	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	3%
Μη ικανοποιητική	1	3%
Μέτρια	6	19%
Ικανοποιητική	6	19%
Άριστη	4	13%
Δ/Α	14	44%
Σύνολο	32	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: Α.ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

32

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
<b>A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια</b>	<b>A1</b>	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 31	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	<b>A2</b>	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 32	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	<b>A3</b>	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 32	<u>μέγιστη</u> 21-40%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	<b>A4</b>	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 32	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	<b>A5</b>	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	17	3,4	1,0

<b>B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα</b>	<b>B6</b>	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	32	3,9	0,8	4
	<b>B7</b>	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	32	3,5	0,9	4
	<b>B8</b>	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	32	3,8	0,8	4
	<b>B9</b>	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	32	3,3	0,9	3
	<b>B10</b>	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	31	3,9	0,8	4
	<b>B11</b>	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	32	4,1	0,8	4
	<b>B12</b>	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	32	4,0	0,7	4
	<b>B13</b>	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	32	4,1	0,9	5
	<b>B14</b>	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	32	3,7	0,8	4
	<b>B.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας B (B6 έως B14)</b>		<b>3,8</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>

<b>Γ.</b>	<b>Γ15</b>	<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)</b> Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	16	4,1	1,1	5
-----------	------------	--	----	-----	-----	---

	<b>Δ16</b>	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	32	3,6	0,9	3
	<b>Δ17</b>	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	32	3,8	0,8	3
	<b>Δ18</b>	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	31	4,0	0,7	4

<b>Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος</b>	<b>Δ19</b>	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	31	3,7	0,7	4
	<b>Δ20</b>	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	32	3,6	0,7	3
	<b>Δ21</b>	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	32	3,7	0,8	4
	<b>Δ22</b>	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	16	3,7	0,9	4
	<b>Δ23</b>	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	28	3,7	1,1	4
	<b>Δ24</b>	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	30	2,7	0,9	3
	<b>Δ25</b>	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	32	4,1	0,9	4
	<b>Δ26</b>	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	30	3,8	1,0	4
	<b>Δ27</b>	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	7	3,0	1,0	3
	<b>Δ28</b>	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	6	2,7	1,4	4
	<b>Δ29</b>	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	22	3,1	1,0	3
<b>Δ30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	32	3,3	0,7	3	
<b>Δ.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)</b>		<b>3,6</b>	<b>0,9</b>	<b>4</b>	

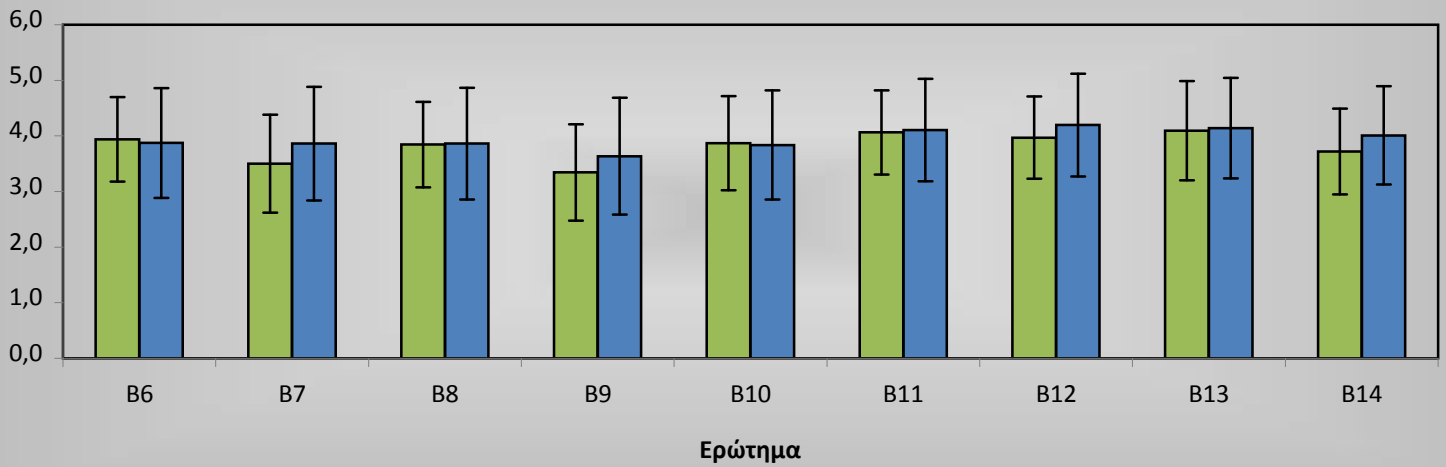
<b>Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>	<b>Δ31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	13	3,6	1,0	3
	<b>Δ32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	16	3,8	1,1	4
	<b>Δ33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	19	3,7	0,9	4
	<b>Δ34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	20	3,8	0,8	3
	<b>Δ35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	9	3,8	1,0	4
<b>Δ(Εργασίες)</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)</b>		<b>3,7</b>	<b>0,9</b>	<b>4</b>	

<b>Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)</b>	<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	17	2,9	1,1	3
	<b>E37</b>	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	17	2,8	1,0	3
	<b>E38</b>	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	21	2,2	0,9	3
	<b>E39</b>	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	14	3,0	1,1	3
	<b>E40</b>	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	18	3,6	1,1	3
<b>Ε.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)</b>		<b>2,9</b>	<b>1,1</b>	<b>3</b>	

**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**

(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

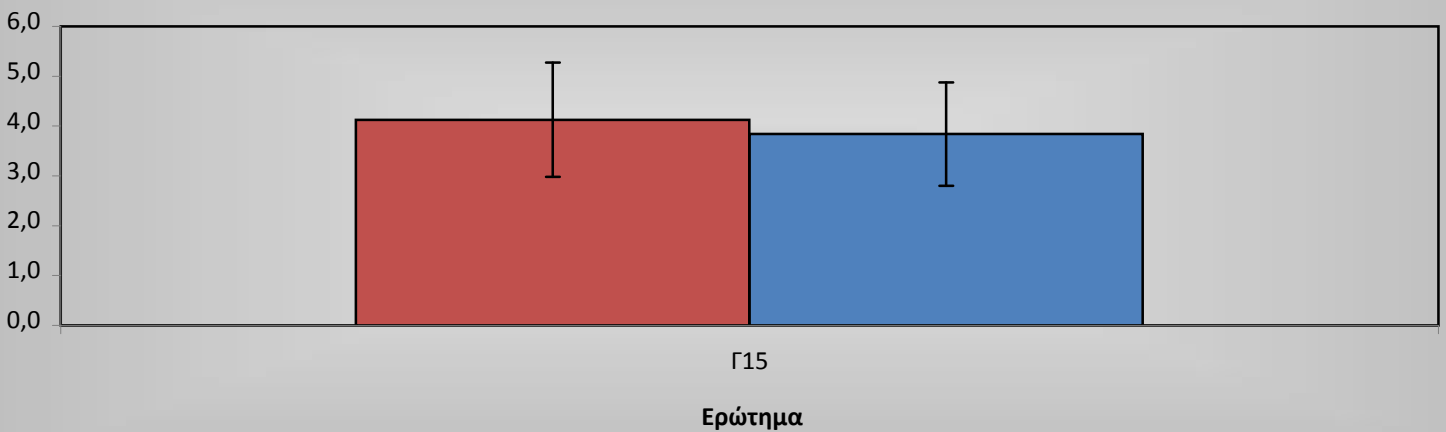
■ Μάθημα: ΟΙΚ207    ■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**

(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

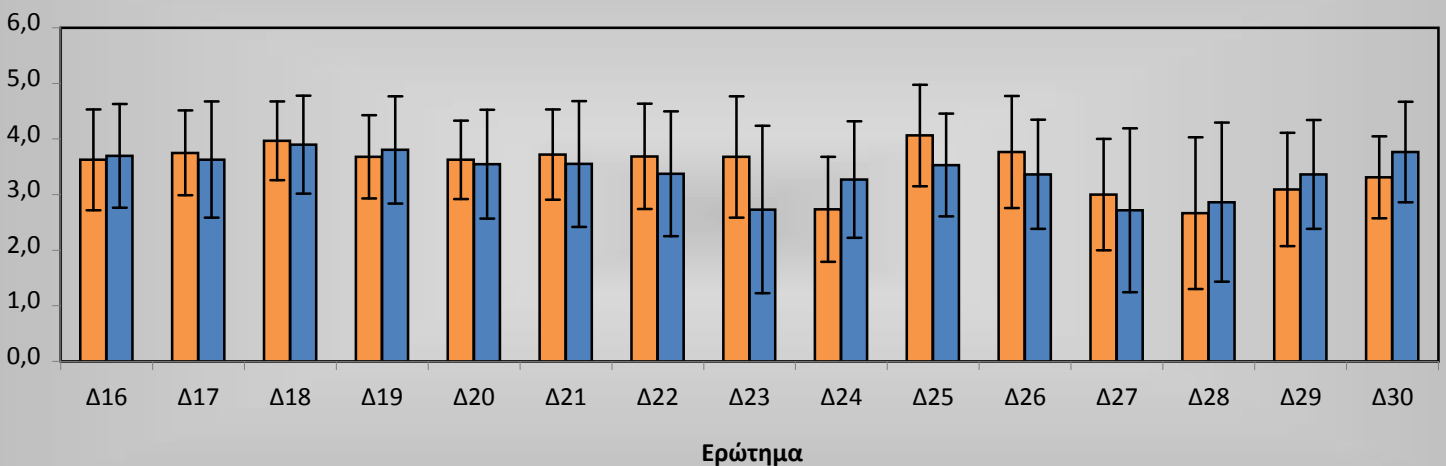
■ Μάθημα: ΟΙΚ207    ■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



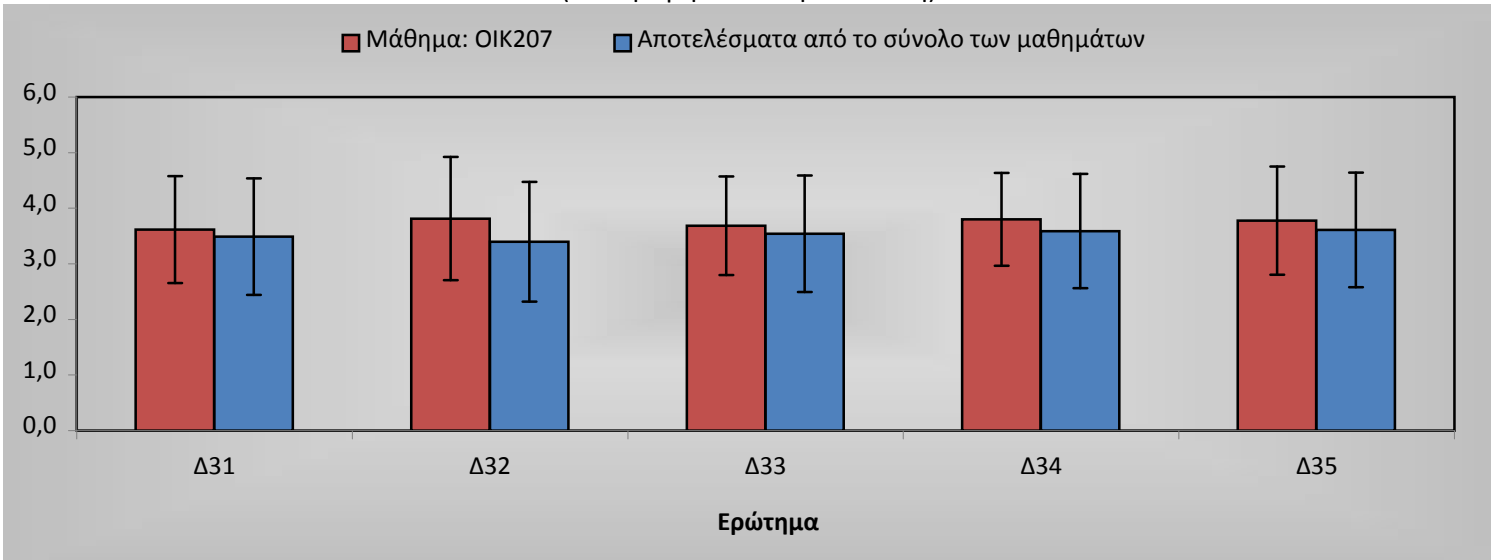
**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**

(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Μάθημα: ΟΙΚ207    ■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

