

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

Διδάσκων: ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

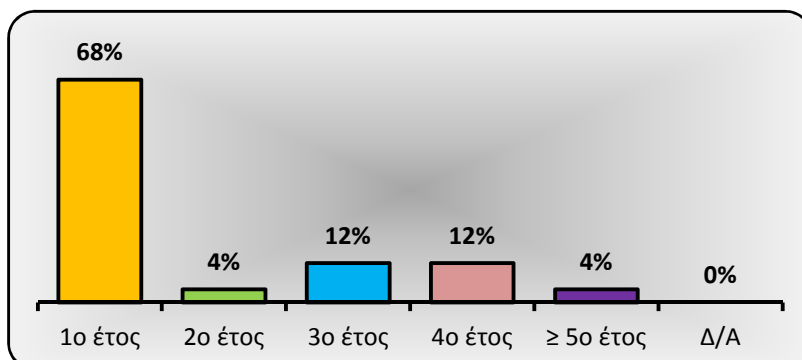
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

25

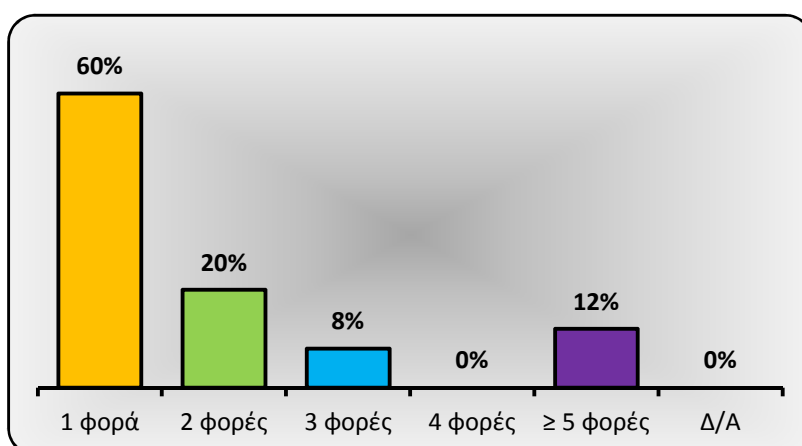
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	17	68%
2ο έτος	1	4%
3ο έτος	3	12%
4ο έτος	3	12%
≥ 5ο έτος	1	4%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



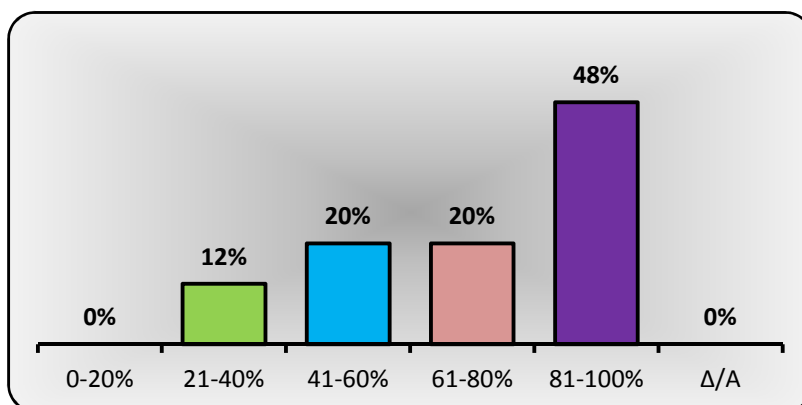
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	15	60%
2 φορές	5	20%
3 φορές	2	8%
4 φορές	0	0%
≥ 5 φορές	3	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



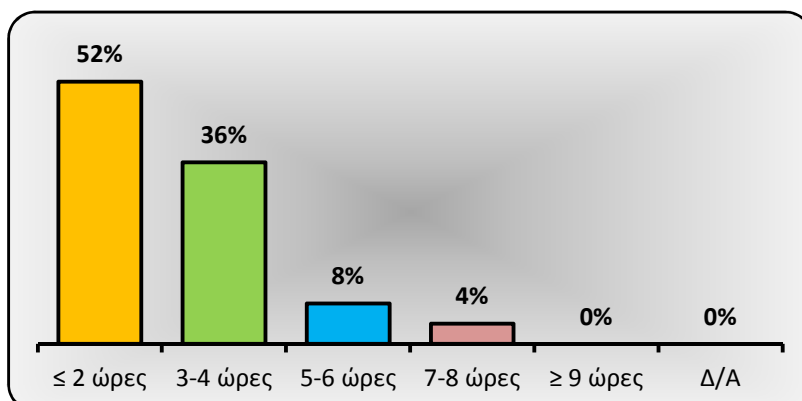
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	0	0%
21-40%	3	12%
41-60%	5	20%
61-80%	5	20%
81-100%	12	48%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



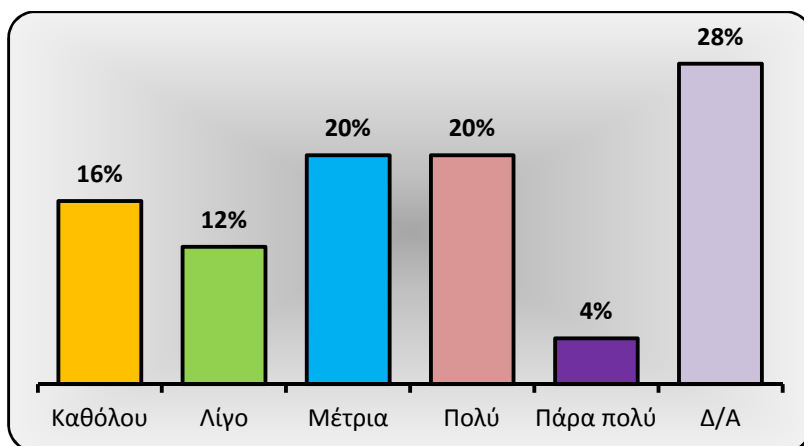
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	13	52%
3-4 ώρες	9	36%
5-6 ώρες	2	8%
7-8 ώρες	1	4%
≥ 9 ώρες	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	16%
Λίγο	3	12%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	5	20%
Πάρα πολύ	1	4%
Δ/Α	7	28%
Σύνολο	25	



**B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

**Διδάσκων:** ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

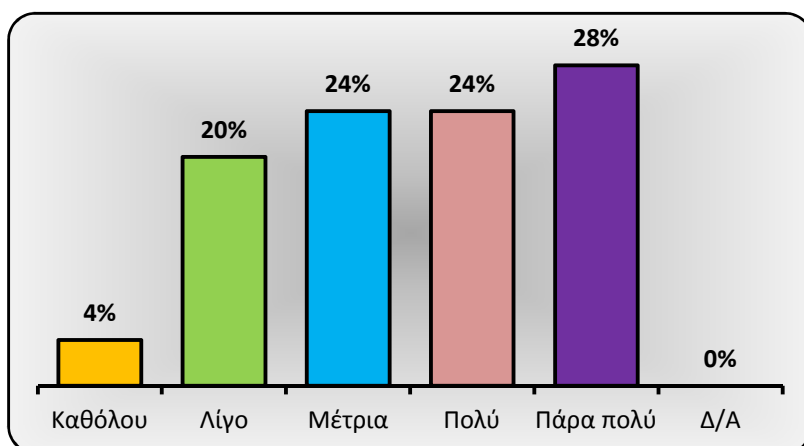
**Εαρινό εξάμηνο 2012-2013**

**Μάθημα:** ΟΙΚ207

**Σύνολο ερωτηματολογίων:** 25

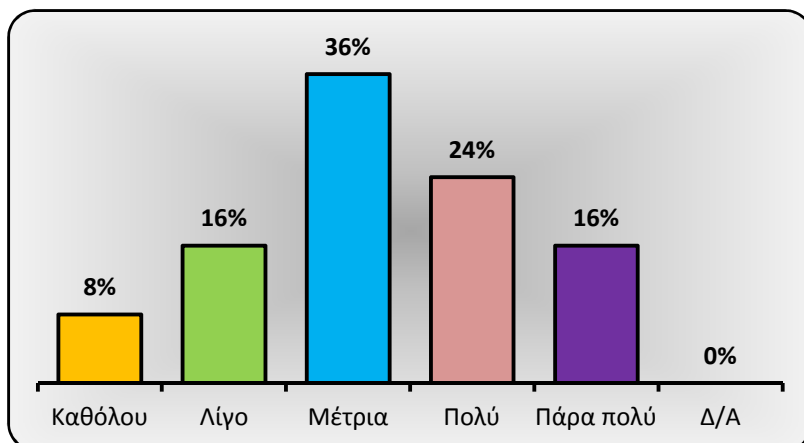
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	5	20%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	7	28%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



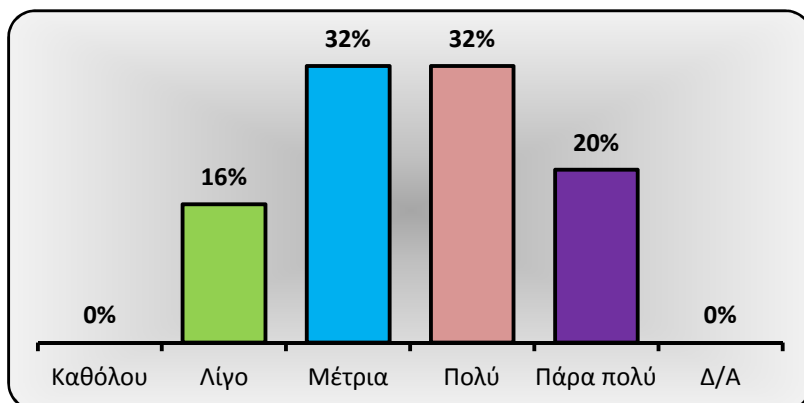
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	9	36%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	4	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



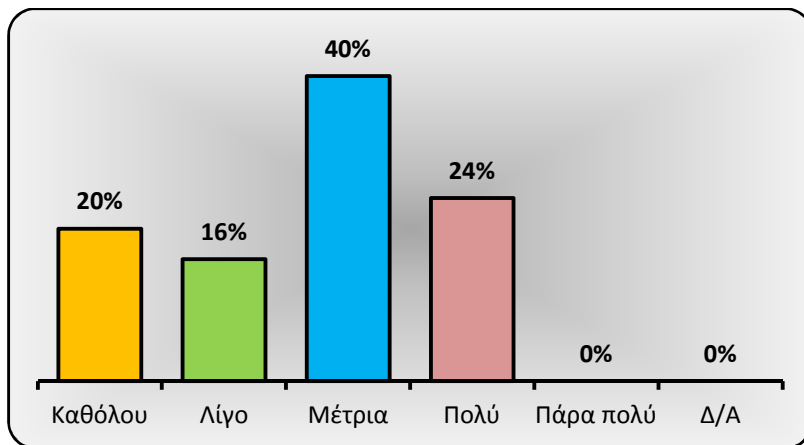
**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	8	32%
Πολύ	8	32%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



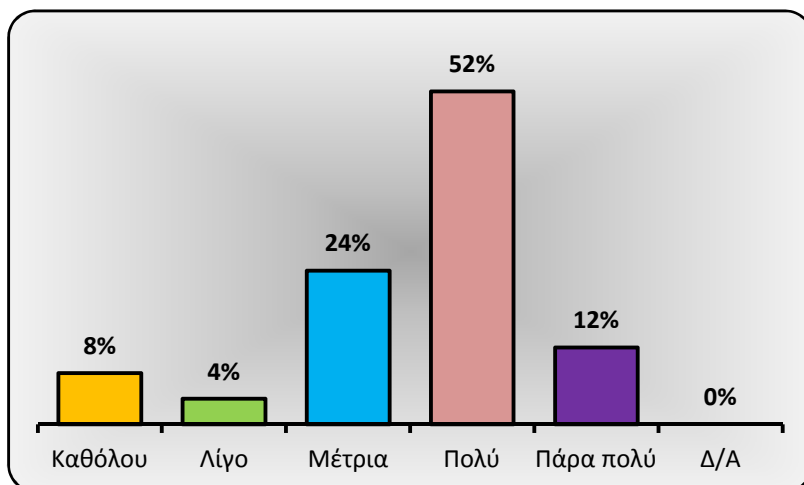
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	20%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	10	40%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



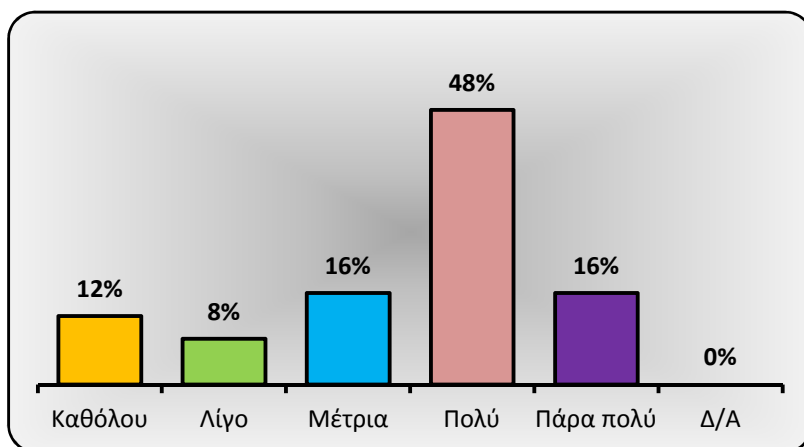
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	1	4%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	13	52%
Πάρα πολύ	3	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



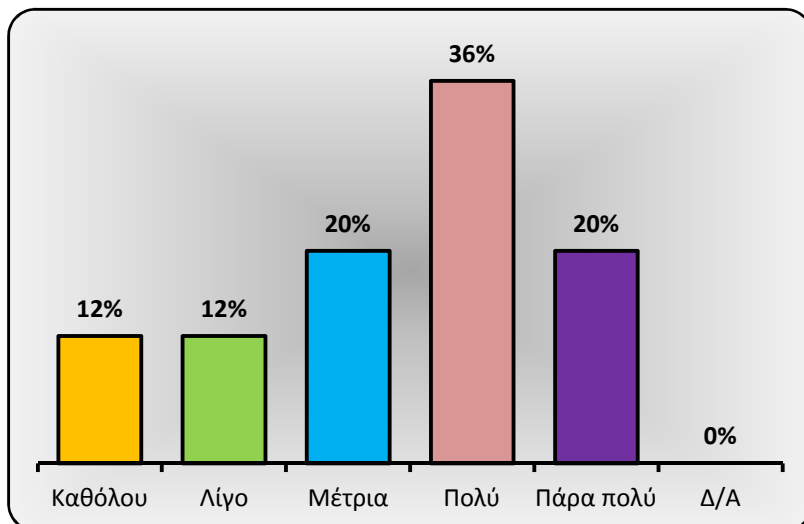
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	12%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	4	16%
Πολύ	12	48%
Πάρα πολύ	4	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



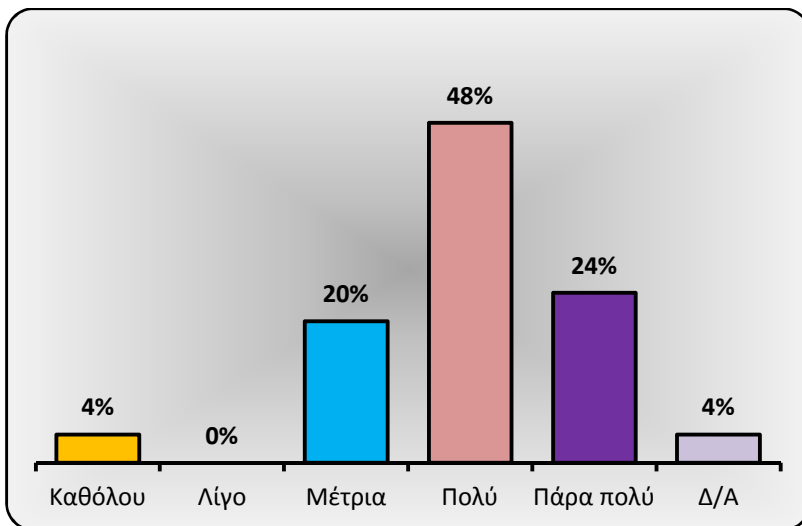
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	12%
Λίγο	3	12%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	9	36%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



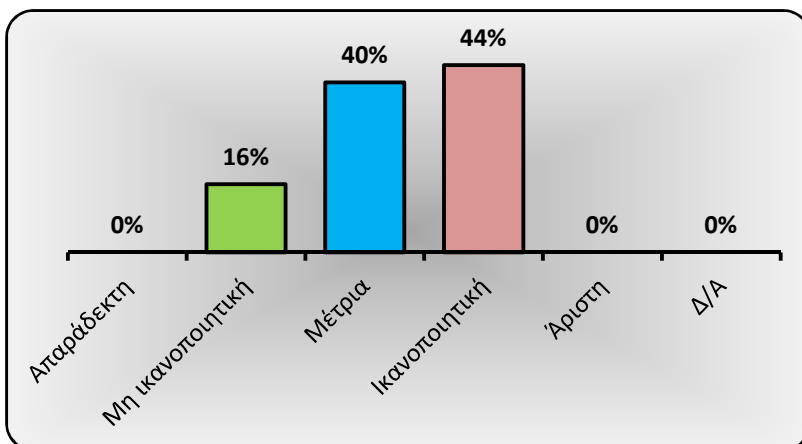
**13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	12	48%
Πάρα πολύ	6	24%
Δ/Α	1	4%
Σύνολο	25	



**14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	4	16%
Μέτρια	10	40%
Ικανοποιητική	11	44%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)**

**Διδάσκων:** ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

**Εαρινό εξάμηνο 2012-2013**

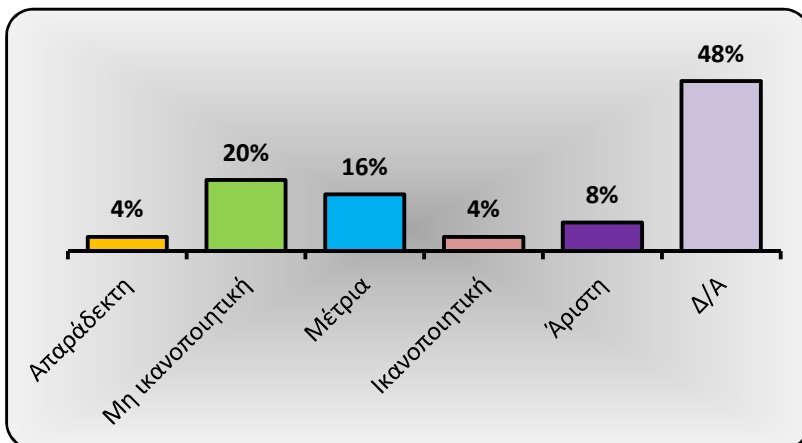
**Μάθημα:** ΟΙΚ207

**Σύνολο ερωτηματολογίων:**

**25**

**15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	4%
Μη ικανοποιητική	5	20%
Μέτρια	4	16%
Ικανοποιητική	1	4%
Άριστη	2	8%
Δ/Α	12	48%
Σύνολο	25	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

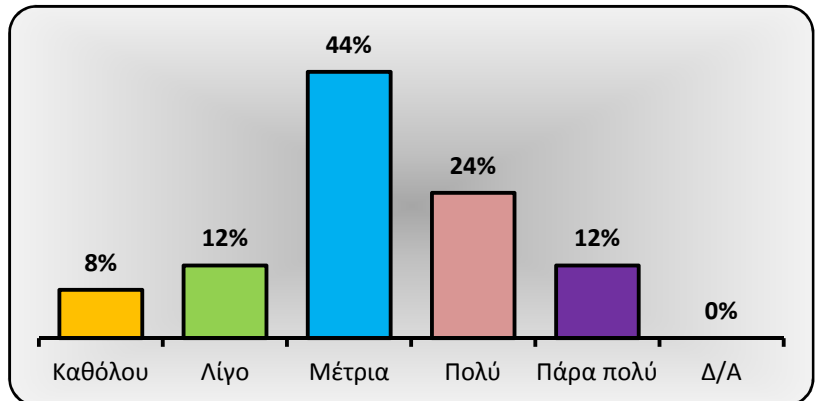
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

25

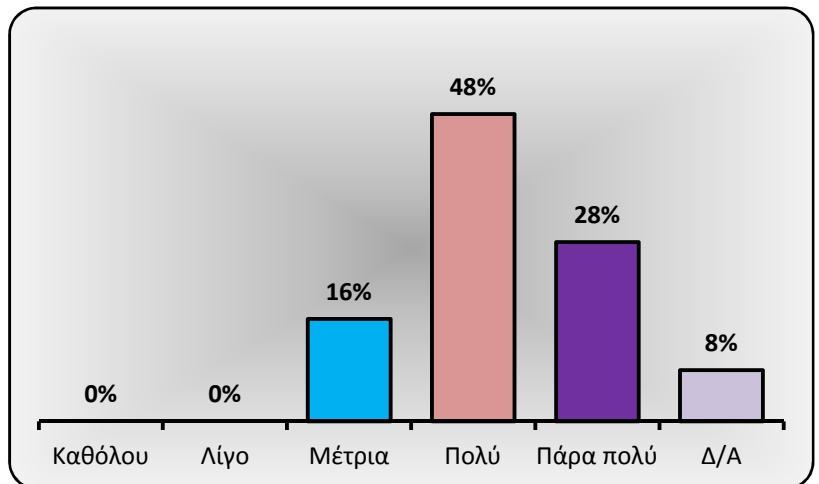
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	3	12%
Μέτρια	11	44%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	3	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



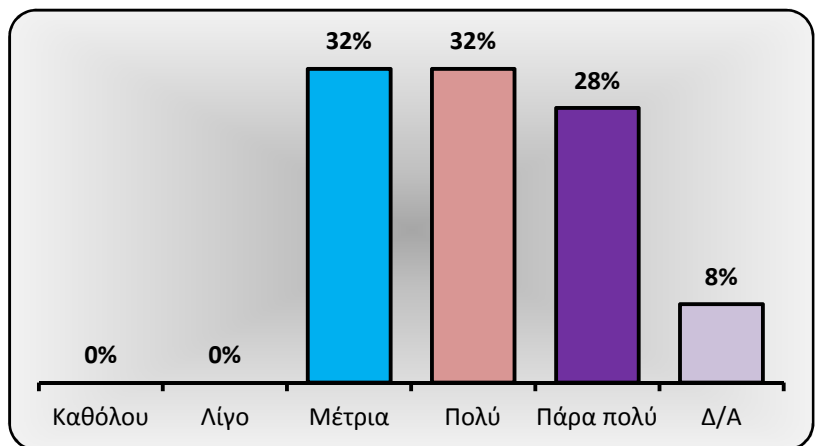
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	4	16%
Πολύ	12	48%
Πάρα πολύ	7	28%
Δ/Α	2	8%
Σύνολο	25	



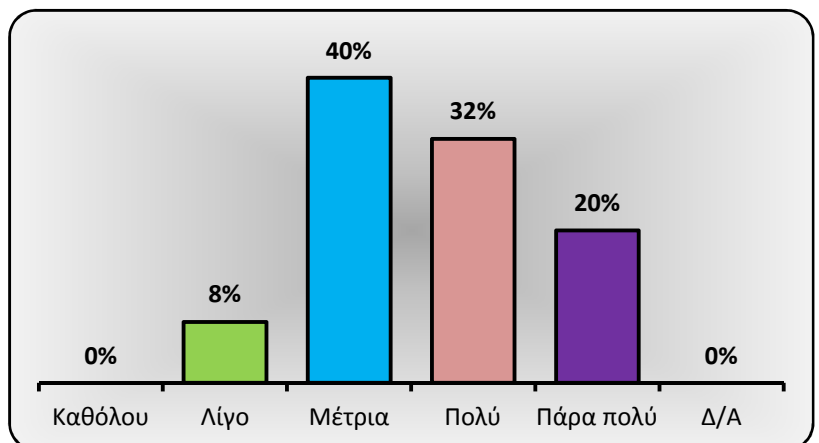
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	8	32%
Πολύ	8	32%
Πάρα πολύ	7	28%
Δ/Α	2	8%
Σύνολο	25	

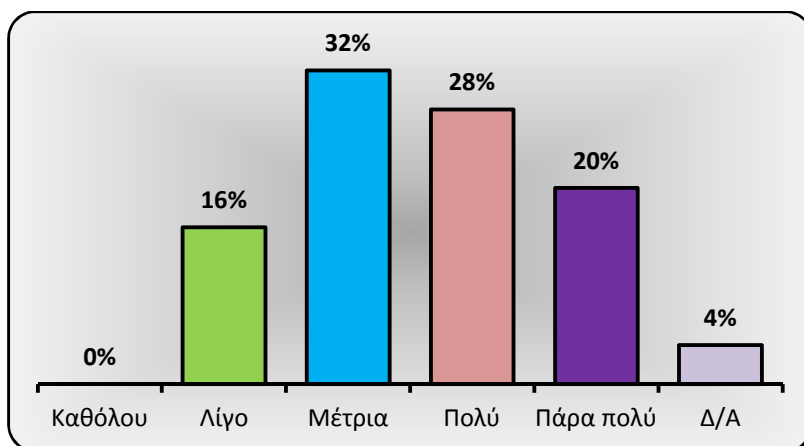


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

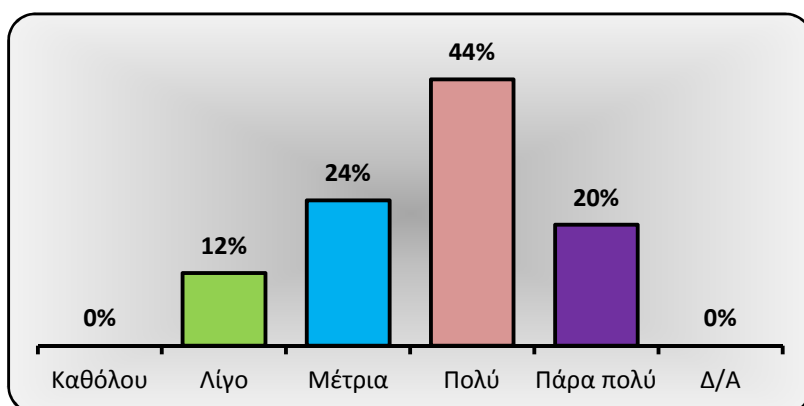
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	10	40%
Πολύ	8	32%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



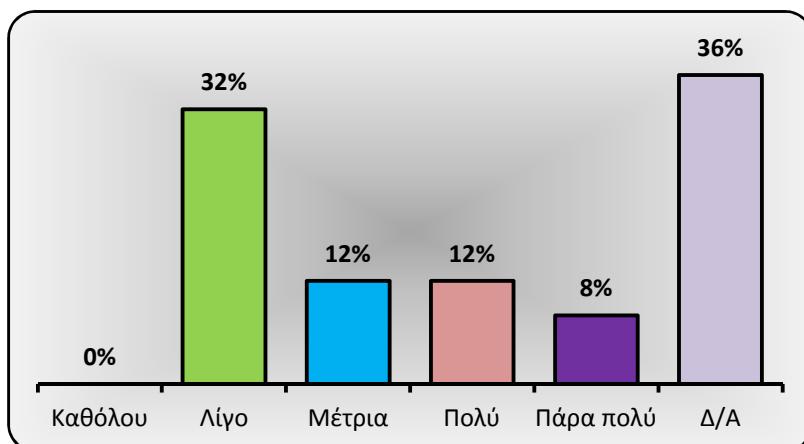
<b>20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	8	32%
Πολύ	7	28%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	1	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>25</b>	



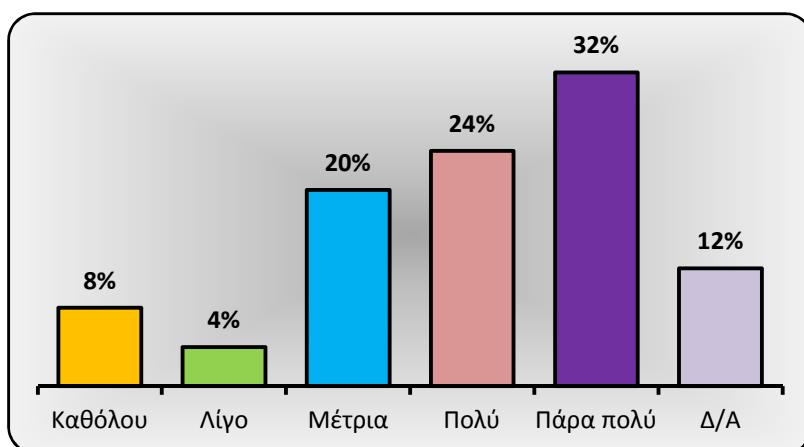
<b>21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	12%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	11	44%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>25</b>	



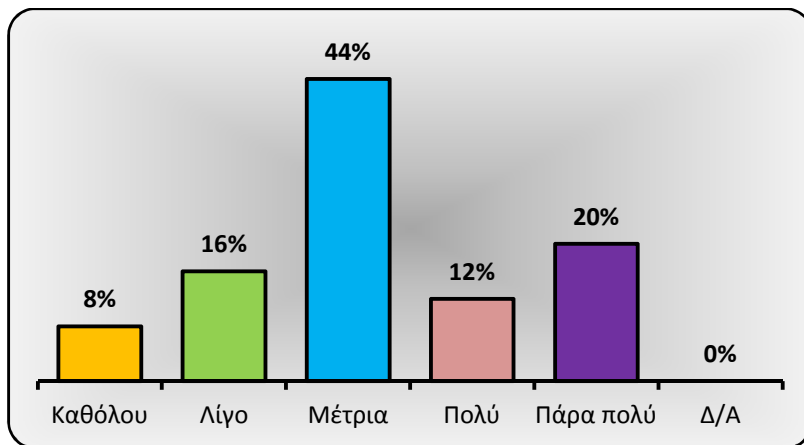
<b>22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	8	32%
Μέτρια	3	12%
Πολύ	3	12%
Πάρα πολύ	2	8%
Δ/Α	9	36%
<b>Σύνολο</b>	<b>25</b>	



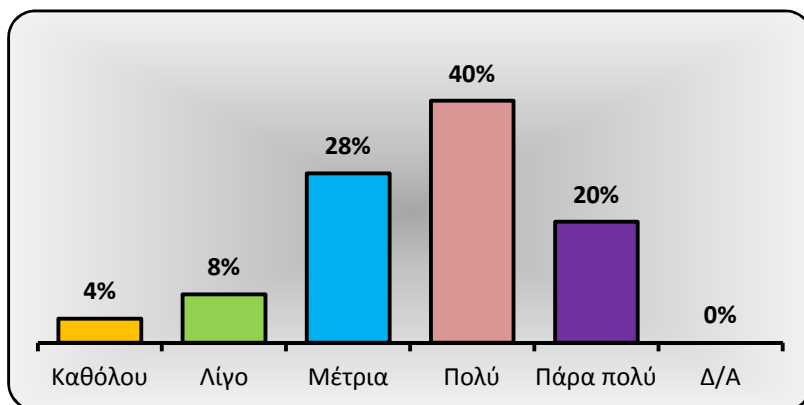
<b>23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	1	4%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	8	32%
Δ/Α	3	12%
<b>Σύνολο</b>	<b>25</b>	



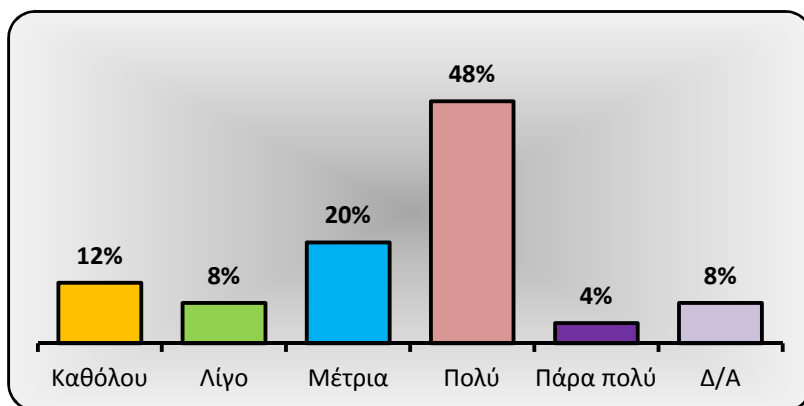
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	11	44%
Πολύ	3	12%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



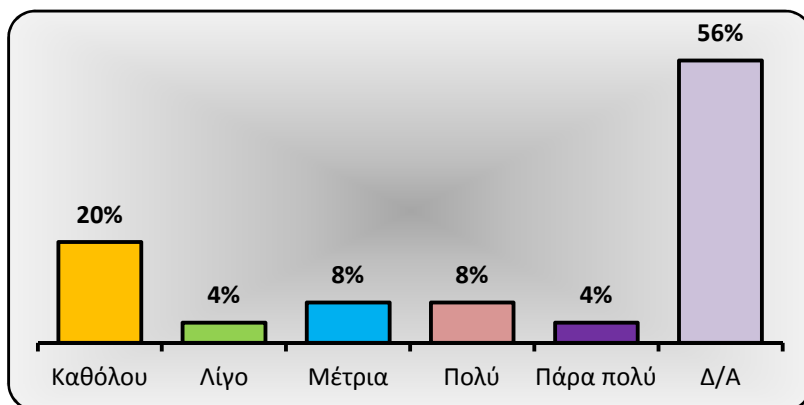
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	7	28%
Πολύ	10	40%
Πάρα πολύ	5	20%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



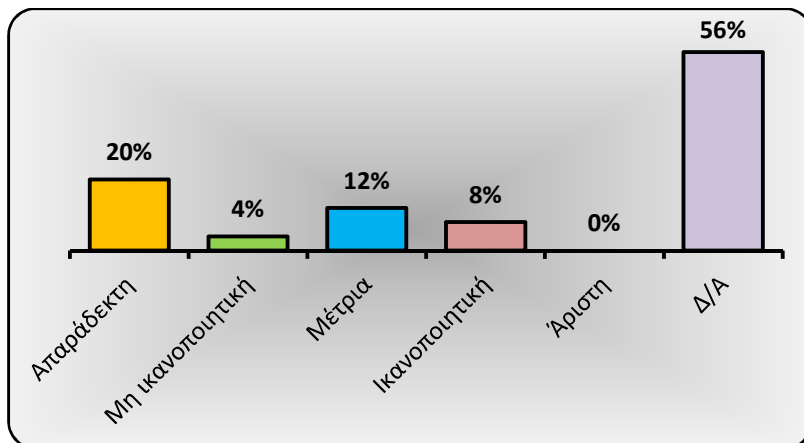
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	12%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	12	48%
Πάρα πολύ	1	4%
Δ/Α	2	8%
Σύνολο	25	



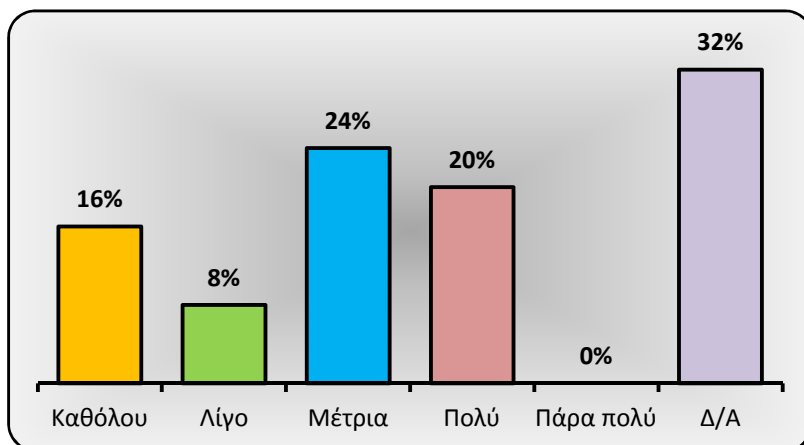
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	20%
Λίγο	1	4%
Μέτρια	2	8%
Πολύ	2	8%
Πάρα πολύ	1	4%
Δ/Α	14	56%
Σύνολο	25	



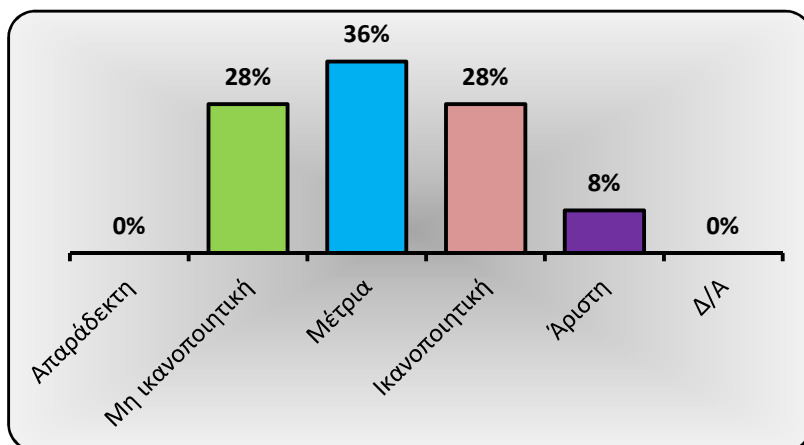
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	5	20%
Μη ικανοποιητική	1	4%
Μέτρια	3	12%
Ικανοποιητική	2	8%
Άριστη	0	0%
Δ/Α	14	56%
Σύνολο	25	



29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	16%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	5	20%
Πάρα πολύ	0	0%
Δ/Α	8	32%
Σύνολο	25	

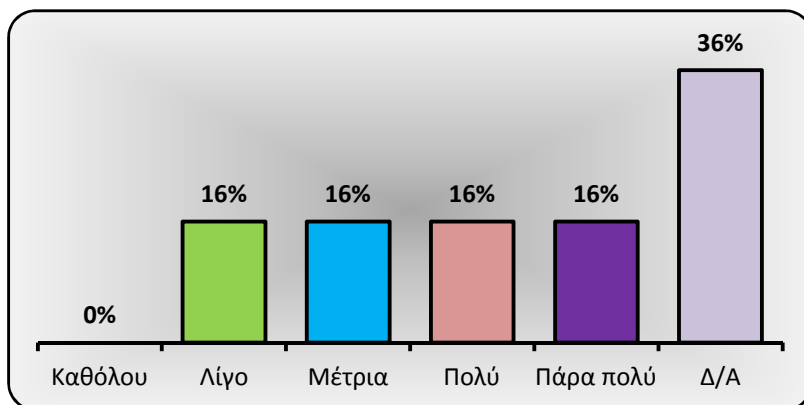


30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	7	28%
Μέτρια	9	36%
Ικανοποιητική	7	28%
Άριστη	2	8%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	25	



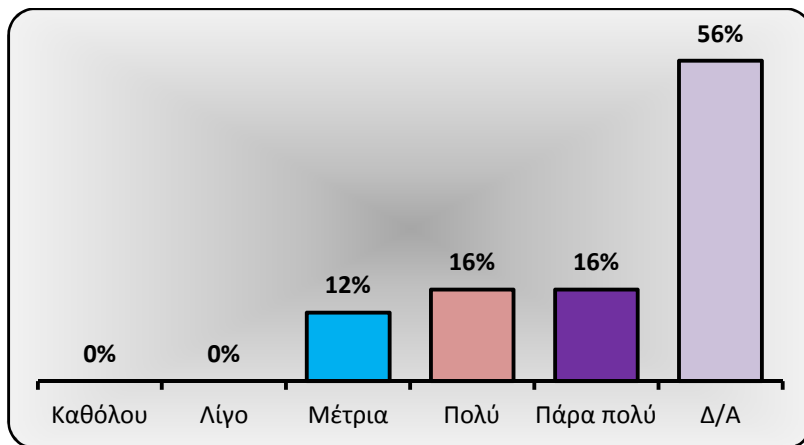
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες			
Διδάσκων:	ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ	Εαρινό εξάμηνο 2012-2013	
Μάθημα:	ΟΙΚ207	Σύνολο ερωτηματολογίων:	25

31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	16%
Μέτρια	4	16%
Πολύ	4	16%
Πάρα πολύ	4	16%
Δ/Α	9	36%
Σύνολο	25	

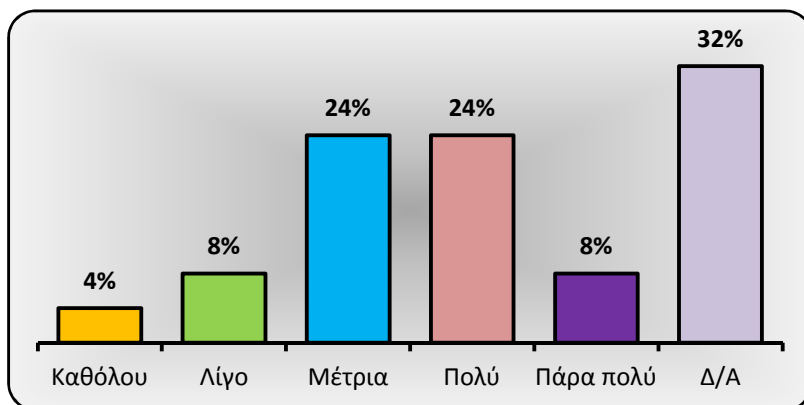




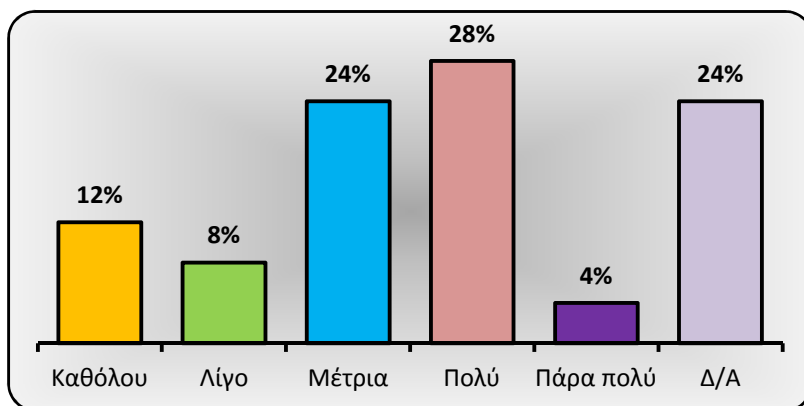
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	12%
Πολύ	4	16%
Πάρα πολύ	4	16%
Δ/Α	14	56%
Σύνολο	25	



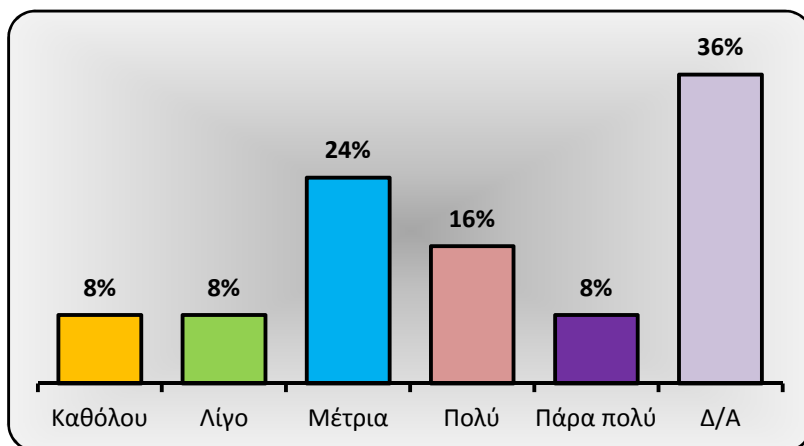
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	6	24%
Πάρα πολύ	2	8%
Δ/Α	8	32%
Σύνολο	25	



34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	12%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	7	28%
Πάρα πολύ	1	4%
Δ/Α	6	24%
Σύνολο	25	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	8%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	4	16%
Πάρα πολύ	2	8%
Δ/Α	9	36%
Σύνολο	25	



E. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

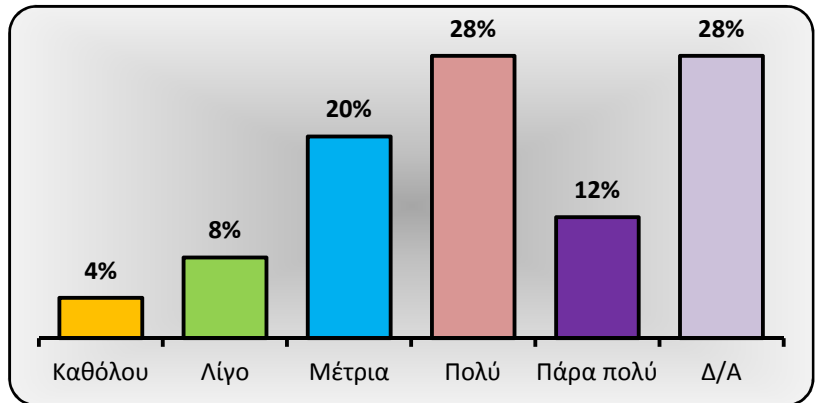
Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

25

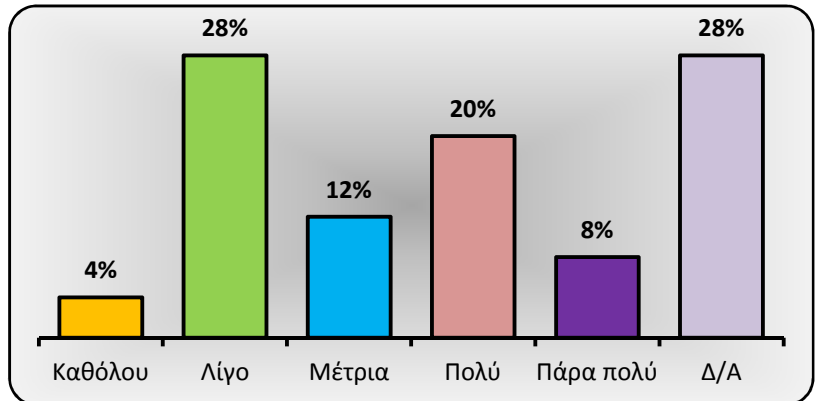
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	5	20%
Πολύ	7	28%
Πάρα πολύ	3	12%
Δ/Α	7	28%
Σύνολο	25	



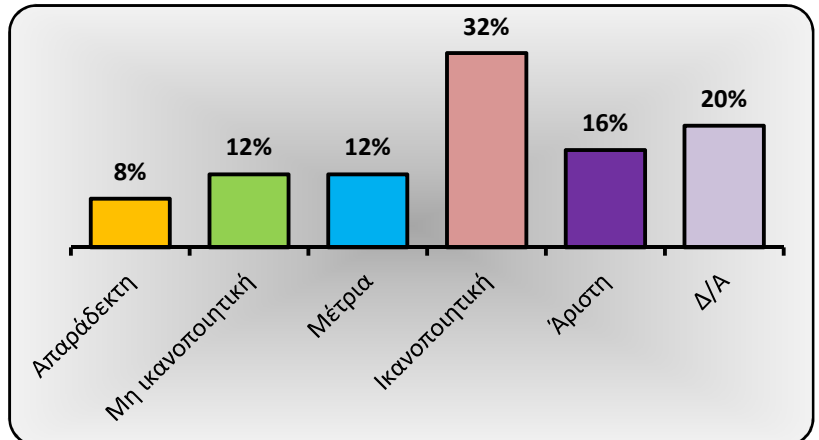
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	7	28%
Μέτρια	3	12%
Πολύ	5	20%
Πάρα πολύ	2	8%
Δ/Α	7	28%
Σύνολο	25	



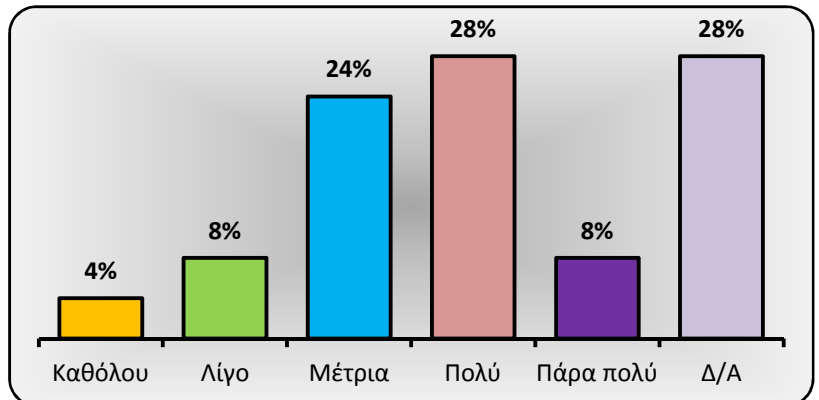
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαραδέκτη	2	8%
Μη ικανοποιητική	3	12%
Μέτρια	3	12%
Ικανοποιητική	8	32%
Άριστη	4	16%
Δ/Α	5	20%
Σύνολο	25	

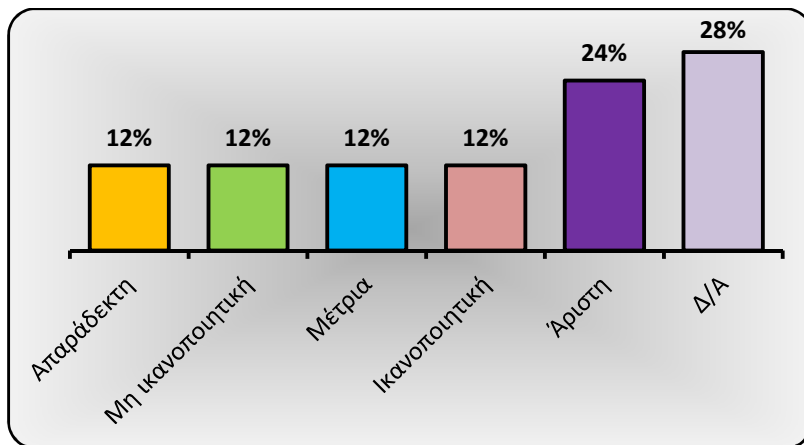


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	4%
Λίγο	2	8%
Μέτρια	6	24%
Πολύ	7	28%
Πάρα πολύ	2	8%
Δ/Α	7	28%
Σύνολο	25	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	12%
Μη ικανοποιητική	3	12%
Μέτρια	3	12%
Ικανοποιητική	3	12%
Άριστη	6	24%
Δ/Α	7	28%
Σύνολο	25	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: ΟΙΚ207

Σύνολο ερωτηματολογίων:

25

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	25	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>μέγιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	A2	25	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>μέγιστη</u> ≥ 5 φορές	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	A3	25	<u>ελάχιστη</u> 21-40%	<u>μέγιστη</u> 81-100%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	A4	25	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>μέγιστη</u> 7-8 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	A5	18	2,8	1,3	4

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	25	3,5	1,2	5
	B7	25	3,2	1,2	3
	B8	25	3,6	1,0	3
	B9	25	2,7	1,1	3
	B10	25	3,6	1,0	4
	B11	25	3,5	1,2	4
	B12	25	3,4	1,3	4
	B13	24	3,9	0,9	4
	B14	25	3,3	0,7	4
B.	<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)</b>		3,4	1,1	4

Γ.	Γ15	13	2,8	1,2	2
----	-----	----	-----	-----	---

	Δ16	25	3,2	1,1	3
	Δ17	23	4,1	0,7	4
	Δ18	23	4,0	0,8	4

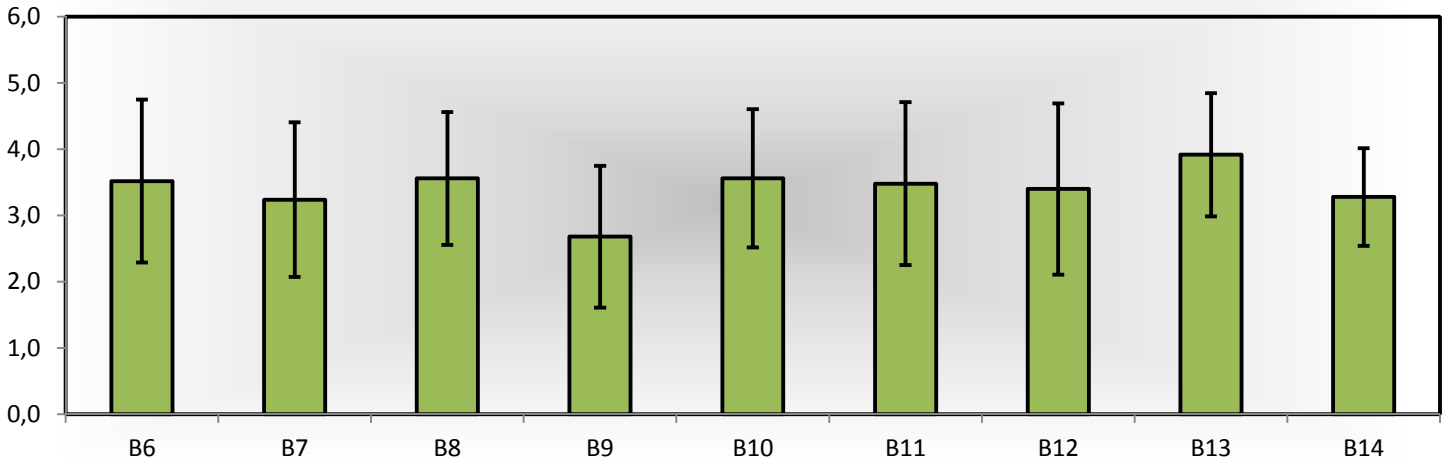
Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	25	3,6	0,9	3
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	24	3,5	1,0	3
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	25	3,7	0,9	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	16	2,9	1,1	2
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	22	3,8	1,3	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	25	3,2	1,2	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	25	3,6	1,0	4
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	23	3,3	1,1	4
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	11	2,4	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	11	2,2	1,3	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	17	2,7	1,2	3
Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	25	3,2	0,9	3	
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,4	1,1	4	

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	16	3,5	1,2	2
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	11	4,1	0,8	5
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	17	3,4	1,1	3
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	19	3,1	1,2	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	16	3,1	1,2	3
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		3,4	1,1	3	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	18	3,5	1,1	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	18	3,0	1,2	2
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	20	3,5	1,3	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	18	3,4	1,0	4
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	18	3,3	1,5	5
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,3	1,2	4	

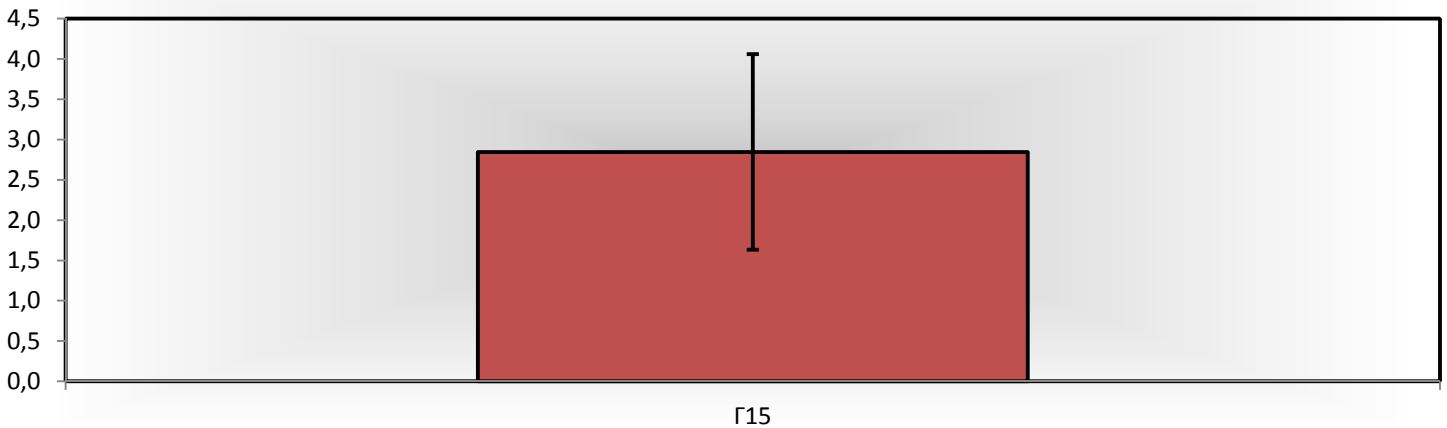
**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



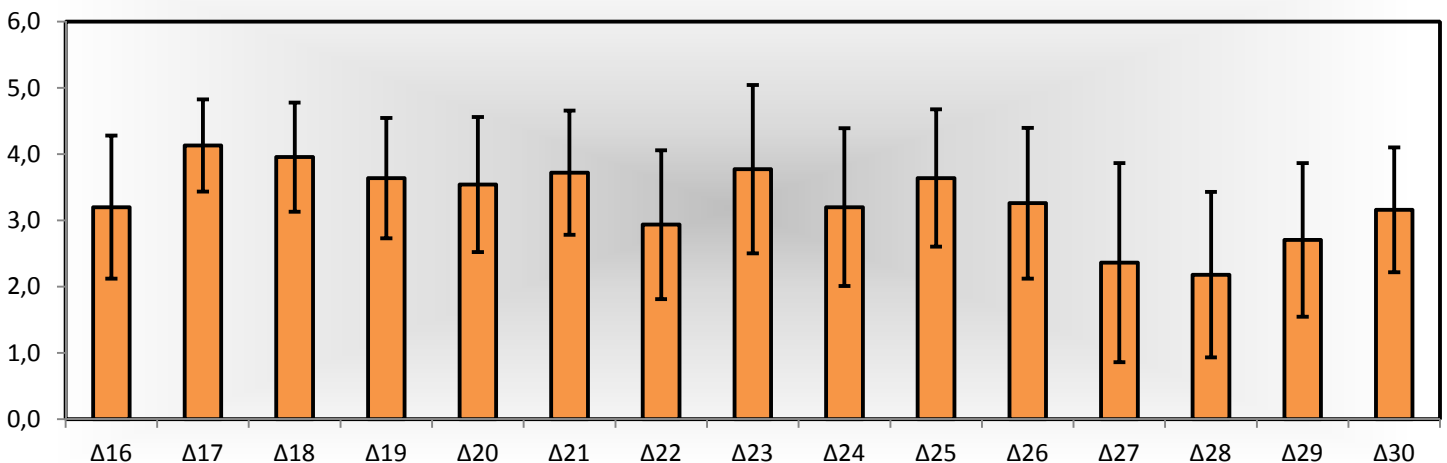
**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



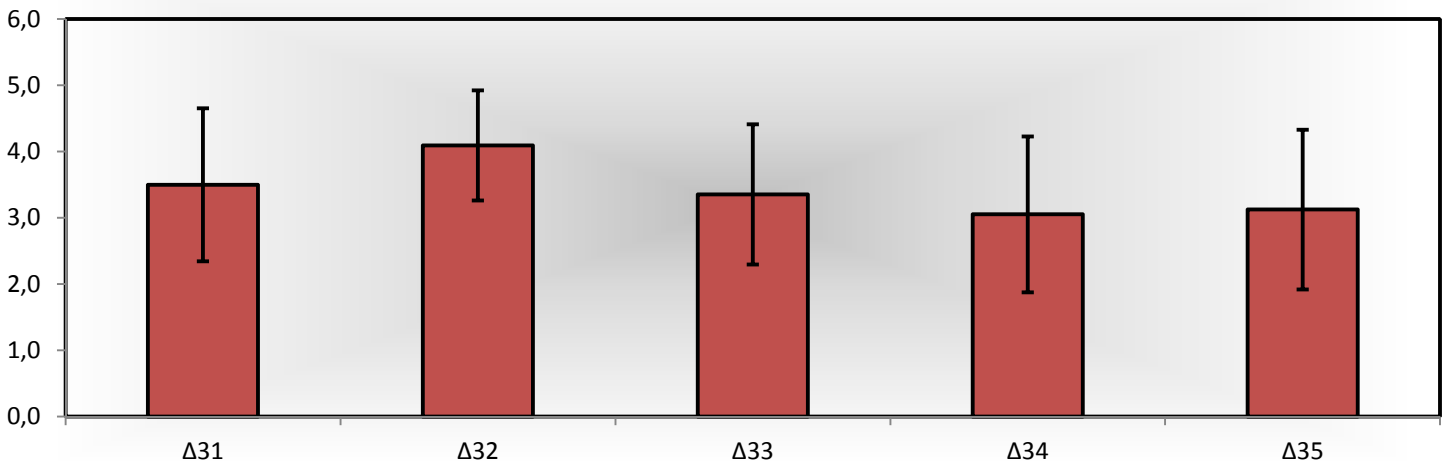
**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων

