

Βαθμολογική κλίμακα:

3 : Μέτρια

Χειμερινό εξάμηνο 2016-17

5 : Πάρα πολύ καλά

2 : Λίγο

Προσωρινό report

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

4 : Πολύ καλά

1 : Καθόλου

Δείγμα: 27

1. Έτος Σπουδών: 1 = 1ο Έτος, 2 = 2ο Έτος, 3 = 3ο Έτος, 4 = 4ο Έτος, 5 > 5ο Έτος

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
1	11	40,7	
2	1	3,7	
3	2	7,4	
4	7	25,9	
5	6	22,2	

2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος: 1 = 1 Φορά, 2 = 2 Φορές, 3 = 3 Φορές, 4 = 4 Φορές, 5 > 5 Φορές

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	3	11,1	
2	4	14,8	
3	3	11,1	
4	3	11,1	
5	14	51,9	

3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων: 1 = 0-20%, 2 = 21-40%, 3 = 41-60%, 4 = 61-80% και 5 = 81-100%

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,3
1	0	0,0	
2	0	0,0	
3	5	18,5	
4	10	37,0	
5	12	44,4	

4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος: 1 < 2 Ώρες, 2 = 3-4 Ώρες, 3 = 5-6 Ώρες, 4 = 7-8 Ώρες, 5 > 9 Ώρες

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,5
1	0	0,0	
2	7	25,9	
3	5	18,5	
4	9	33,3	
5	6	22,2	

5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,6
1	1	4,0	
2	2	8,0	
3	9	36,0	
4	8	32,0	
5	5	20,0	

6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	2	7,7	
3	2	7,7	
4	16	61,5	
5	6	23,1	

7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,9
1	1	3,8	
2	2	7,7	
3	2	7,7	
4	15	57,7	
5	6	23,1	

8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,9
1	0	0,0	
2	3	11,5	
3	4	15,4	
4	11	42,3	
5	8	30,8	

9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,3
1	3	12,0	
2	2	8,0	
3	4	16,0	
4	16	64,0	
5	0	0,0	

10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	1	3,8	
2	3	11,5	
3	4	15,4	
4	9	34,6	
5	9	34,6	

11.Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	3	11,5	
3	3	11,5	
4	12	46,2	
5	8	30,8	

13.Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,6
1	0	0,0	
2	3	11,5	
3	9	34,6	
4	10	38,5	
5	4	15,4	

15.Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	1	9,1	
3	1	9,1	
4	6	54,5	
5	3	27,3	

17.Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	1	4,3	
2	0	0,0	
3	5	21,7	
4	13	56,5	
5	4	17,4	

19.Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,9
1	1	3,8	
2	1	3,8	
3	2	7,7	
4	17	65,4	
5	5	19,2	

12.Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	2	7,7	
3	2	7,7	
4	15	57,7	
5	7	26,9	

14.Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	1	3,8	
2	0	0,0	
3	5	19,2	
4	17	65,4	
5	3	11,5	

16.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,2
1	0	0,0	
2	0	0,0	
3	3	11,5	
4	14	53,8	
5	9	34,6	

18.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	1	3,8	
3	4	15,4	
4	14	53,8	
5	7	26,9	

20.Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,7
1	0	0,0	
2	1	3,7	
3	8	29,6	
4	16	59,3	
5	2	7,4	

**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,9
1	0	0,0	
2	1	3,8	
3	6	23,1	
4	14	53,8	
5	5	19,2	

**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,1
1	0	0,0	
2	2	8,3	
3	4	16,7	
4	7	29,2	
5	11	45,8	

**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,5
1	1	3,7	
2	1	3,7	
3	11	40,7	
4	11	40,7	
5	3	11,1	

**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,0
1	0	0,0	
2	3	50,0	
3	1	16,7	
4	1	16,7	
5	1	16,7	

**29. Αναποκρίνεται η ανιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	0	0,0	
2	2	9,1	
3	4	18,2	
4	13	59,1	
5	3	13,6	

**31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,7
1	1	4,0	
2	1	4,0	
3	8	32,0	
4	10	40,0	
5	5	20,0	

**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,5
1	1	3,8	
2	1	3,8	
3	12	46,2	
4	9	34,6	
5	3	11,5	

**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,6
1	0	0,0	
2	1	3,7	
3	10	37,0	
4	14	51,9	
5	2	7,4	

**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
1	0	0,0	
2	1	3,7	
3	5	18,5	
4	19	70,4	
5	2	7,4	

**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,7
1	1	16,7	
2	2	33,3	
3	2	33,3	
4	0	0,0	
5	1	16,7	

**30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,6
1	3	11,5	
2	2	7,7	
3	1	3,8	
4	17	65,4	
5	3	11,5	

**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,7
1	0	0,0	
2	5	23,8	
3	1	4,8	
4	10	47,6	
5	5	23,8	

33.Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,5
1	2	8,3	
2	1	4,2	
3	8	33,3	
4	9	37,5	
5	4	16,7	

35.Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	0	0,0	
3	5	20,0	
4	14	56,0	
5	6	24,0	

37.Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,4
1	0	0,0	
2	1	14,3	
3	2	28,6	
4	4	57,1	
5	0	0,0	

39.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,0
1	0	0,0	
2	1	14,3	
3	2	28,6	
4	0	0,0	
5	4	57,1	

34.Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,5
1	3	12,5	
2	3	12,5	
3	1	4,2	
4	12	50,0	
5	5	20,8	

36.Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,9
1	0	0,0	
2	0	0,0	
3	4	50,0	
4	1	12,5	
5	3	37,5	

38.Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,3
1	0	0,0	
2	3	33,3	
3	2	22,2	
4	2	22,2	
5	2	22,2	

40.Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,7
1	0	0,0	
2	1	14,3	
3	1	14,3	
4	4	57,1	
5	1	14,3	